



สารสนุกดี

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1
แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร 10160



<http://www.spts.ac.th>



spts2011@hotmail.com



โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี



เลขที่ 148 ถ.พุทธมณฑลสาย1 แขวงคลองขวาง
เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร 10160
Tel 02865-2012-4 Fax 02865-2015

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 (ฉบับที่ 4) หมวด 6 กล่าวถึงการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา อันเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพของโรงเรียนและเป็นเป้าหมายที่โรงเรียนจะต้องพัฒนาไปสู่มาตรฐานที่กำหนดให้ได้ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้สังคมยอมรับในคุณภาพของโรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความเป็นมาตรฐานและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามที่สังคมต้องการ สู่จุดหมายปลายทางคือโรงเรียนได้มาตรฐานคุณภาพตามที่กำหนด

ในการพัฒนาโรงเรียนให้ไปสู่มาตรฐานตามที่กำหนดได้นั้น สิ่งหนึ่งในกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องปฏิบัติ คือ ต้องมีระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์ ครบถ้วน สะดวกในการนำไปใช้และตรงตามความต้องการ จะเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งประกอบการตัดสินใจและนำไปสู่การดำเนินงานพัฒนาความคิด และสร้างทางเลือกใหม่ๆ ในการดำเนินการต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงานจัดเก็บ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้จัดทำสารสนเทศของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2563 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารสนเทศฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่คณะผู้บริหาร คณะครู และหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียนที่สนใจจะนำไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารงานของตนเองได้อย่างถูกต้อง ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูลและให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นผลให้งานสารสนเทศฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีตามจุดหมายทุกประการ

ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลทั่วไป	6
เกียรติประวัติโรงเรียน	11
สภาพปัจจุบัน	18
การจัดการศึกษา	23
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	54
สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	88
ผลงานดีเด่นของครูและนักเรียน	107
ประชุม/อบรม/สัมมนาครูและบุคลากรสนับสนุน	116

ประวัติโรงเรียน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลทั่วไป	6
เกียรติประวัติโรงเรียน	11
สภาพปัจจุบัน	18
การจัดการศึกษา	23
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	54
สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	88
ผลงานดีเด่นของครูและนักเรียน	107
ประชุม/อบรม/สัมมนาครูและบุคลากรสนับสนุน	116

โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี เป็นโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ ประเภทสามัญศึกษาของฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 148 ถนนพุทธมณฑลสาย 1 แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญกรุงเทพมหานคร โดยการจัดตั้งมีความเป็นมา ดังนี้

พ.ศ.2461 - 2471 บาทหลวงซุย ได้เป็นเจ้าของวัดพระตรีเอกานุภาพ (วัดธรรมาสันนิกบุญเปโตรปัจจุบัน) ได้จัดสร้างโรงเรียนของวัดขึ้นตั้งชื่อว่า “ โรงเรียนพระตรีเอกานุภาพ ”

พ.ศ.2478 - 2494 บาทหลวงเฟดริก อุ่น จิตต์ชอบคำ ได้มาเป็นเจ้าอาวาสและได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียน เป็น “ โรงเรียนตรีจิตวิทยา ” เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาจีน โดยมีนายจอก จิตต์ชอบคำ เป็นผู้จัดการและ นายสง่า เอกบุษย์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ.2491 บาทหลวงดานีแอล วงศ์พานิช ได้รับอนุญาตให้เป็นเจ้าของจัดตั้งโรงเรียนตรีจิตวิทยา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ.2491

พ.ศ.2495 - 2496 บาทหลวงวิลเลียม ตัน ได้สร้างอาคารเพิ่มอีก 1 หลังและในปี 2495 เจ้าของโรงเรียนได้มอบโรงเรียนให้บาทหลวงดาเนียล วงศ์พานิช เป็นผู้ลงนามแทนเจ้าของโรงเรียน นายเจริญ กอหะสุวรรณ เป็นผู้จัดการและนางสาวละมุด นามวงศ์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ.2496 - 2502 คุณพ่อเปเรดาญ เป็นเจ้าอาวาสและได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก “ ตรีจิตวิทยา ” เป็น “ ตรีจิตวิทยา ”

พ.ศ.2502 - 2509 บาทหลวงลออ สังขรัตน์ เป็นเจ้าอาวาส ได้สร้างอาคารไม้ยาว 40 เมตร ใช้เป็นห้องเรียน ห้องอาหาร เวทีแสดงในงานวัดและโรงเรียน โดยตั้งชื่ออาคารหลังนี้ว่า “ หอประชุม บาทหลวงลออ สังขรัตน์ ” ซิสเตอร์ สาลี ดำริ เป็นครูใหญ่

พ.ศ.2509 บาทหลวงถาวร กิจสกุล ได้รับตำแหน่งให้เป็นเจ้าของและผู้จัดการ

พ.ศ.2510 ซิสเตอร์พวงน้อย ตรีมรรคา รับหน้าที่ครูใหญ่

พ.ศ.2512 ขยายชั้นเรียนถึง ม.ศ.3 ต่ออาคารเรียนหลังที่ 1 อีก 2 ห้องเรียนและต่อมาเป็นห้องพิเศษ อีก 3 ห้อง

พ.ศ.2517 ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม “ ตรีจิตวิทยา ” เป็น “ ตรีมิตรวิทยา ” ตามใบอนุญาต เลขที่ 828 / 2517

พ.ศ.2518 บาทหลวงसानิจ สดะวีระวงส์ เป็นผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์สุภาภรณ์ แดงอ่อน เป็นผู้จัดการและครูใหญ่

พ.ศ.2520 โรงเรียนได้ขออนุญาตยุบชั้น ม.ศ.1 - ม.ศ.3 จึงมีนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ตั้งแต่ปี 2521 เป็นต้นมา

พ.ศ.2522 บาทหลวงสุเทพ พงษ์วิรัชไชย เป็นผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์ทองหล่อ ตระกูลเง็ก เป็นผู้จัดการและครูใหญ่

พ.ศ.2523 ซิสเตอร์มารีอัน ฉายาเจริญ รับหน้าที่เป็นผู้จัดการและครูใหญ่

พ.ศ.2525 สร้างหอประชุมและห้องเรียนถาวรอีก 2 ห้อง

พ.ศ.2526 บาทหลวงบัณฑิต ปรีชาวุฒิ เป็นผู้รับใบอนุญาต ได้จัดห้องเรียนถาวร 2 ห้อง

เป็นห้องอำนวยการและห้องพักครู

พ.ศ.2529 บาทหลวงสุทศ ประมวลพร้อม เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ ซิสเตอร์อารี มั่นศิลป์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ.2531 ซิสเตอร์วีณา สุทธินาวิน เป็นครูใหญ่

พ.ศ.2532 บาทหลวงชัชวาล ศุภลักษณ์ เป็นผู้รับใบอนุญาตและขอเปลี่ยนแปลงการเปิดทำการสอน ระดับก่อนประถมศึกษาจากเดิม อนุบาล 1 - 2 เป็น อนุบาล 1- 3

พ.ศ.2533 บาทหลวงสุรชัย ชุ่มศรีพันธ์ เป็นผู้รับใบอนุญาตได้มีการปรับปรุงสนามเด็กเล่นด้านหลัง บ้านพักภคินี

ด้านอาคารสถานที่ได้เทพูนสนามเด็กเล่นหน้าโรงอาหารเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นที่เล่นกีฬา

พ.ศ.2536 บาทหลวงอดิศักดิ์ สมแสงสรวง เป็นผู้รับใบอนุญาต

พ.ศ.2537 ซิสเตอร์สุนีย์พร กตัญญู เป็นครูใหญ่

พ.ศ.2539 อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ได้อนุมัติให้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ในพื้นที่ ที่เตรียมไว้ห่างจากสถานที่เดิมประมาณ 200 เมตรและในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2540 พระคาร์ดินัลไมเกิ้ล มีชัย กิจบุญชู พระอัครสังฆราชแห่งอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์ วัดและโรงเรียนหลังใหม่ ทำการก่อสร้างอาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น 1 หลัง 17 เมษายน พ.ศ.2541 ย้ายโรงเรียนจากสถานที่ตั้งเดิมไปยังสถานที่ตั้งใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 83 หมู่ที่ 3 แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร เปิดทำการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา

พ.ศ.2542 บาทหลวงธีรวัฒน์ เสนางค์นารถ เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ

พ.ศ.2543 ซิสเตอร์จารุณี กิจบำรุง เป็นครูใหญ่ ได้จัดวางแผนงานเพื่อรองรับนโยบายการปฏิรูป การศึกษาและรับรองมาตรฐานการศึกษา พัฒนาบุคลากรและอาคารสถานที่ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน

พ.ศ.2544 โรงเรียนตรีมิตรวิทยาเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (ม.1- ม.2) วันที่ 27 กุมภาพันธ์ ถึง 1 มีนาคม 2544 โรงเรียนได้รับการตรวจประกัน คุณภาพการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.2548 โรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ระหว่างวันที่ 22 , 24 - 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2548และจัดให้มีการเรียน การสอนภาษาจีนและภาษาอังกฤษแบบ Intensive Course ขึ้น

พ.ศ.2549 ขยายชั้นเรียน ม.1 จาก 2 ห้อง เป็น 3 ห้อง พร้อมส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง เตรียม ความพร้อมก่อนเด็กวัยเรียนร่วมกับทางโรงเรียนและจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์บริการคุณครูในการทำงานเพื่อ พัฒนาระบบเทคโนโลยีในด้านการจัดทำ ผลการเรียนรู้และเอกสารรายงานผลการเรียน

พ.ศ.2550 ขยายห้องเรียนชั้น ม.2 จาก 2 ห้อง เป็น 3 ห้อง จัดให้มีห้องศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี สารสนเทศ (Information Technology Education Center) ขึ้นที่อาคารศิลา 1 ห้องเรียนและอาคาร นาวา 1 ห้องเรียนและได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเตรียมอนุบาล ตามใบอนุญาตเลขที่ กส 1243 / 2550 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2550

พ.ศ.2551 ชิสเตอร์มยุรา วาปีโส เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเข้ารับการ ประเมินคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่สอง ระหว่างวันที่ 8 - 9 , 11 ธันวาคม พ.ศ.2551 และได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปี 2551 - 2554และทำการฉลองครบรอบ 60 ปี ของการ ก่อตั้งโรงเรียนอย่างเป็นทางการ / ปรับปรุงภูมิทัศน์ต่างๆในโรงเรียน

พ.ศ.2552 บาทหลวงวิษุกรณ์ เกตุภาพ เป็นผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ ชิสเตอร์มยุรา วาปีโส เป็นผู้อำนวยการ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 5 อาคารศิลา ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบโรงเรียน ทาสี / ปรับปรุงสนามกีฬาทั้งสองสนาม ติดกล้องระบบวงจรปิด ภายในโรงเรียนและบริเวณโดยรอบโบสถ์ บ้านพักผู้บริหาร จำนวน 32 จุด ทำการปรับเปลี่ยนเครื่องแบบชุด พละของนักเรียนใหม่ / ซ่อมศาลาไทย / ระบบจราจรภายในโรงเรียน / ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเตรียม อนุบาล

พ.ศ.2553 ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม “ โรงเรียนตรีมิตรวิทยา ” เป็น “ โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี ” ตามใบอนุญาตเลขที่ กส 378 / 2553 ลงวันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2553

พ.ศ.2554 ได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) ตามใบอนุญาต เลขที่ กส 51 / 2554 ลงวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ.2554 โดยเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) ตั้งแต่ปี การศึกษา 2554 เป็นต้นไป พ.ศ.2555 โรงเรียนเปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 ห้องเรียน แผนการเรียนวิทย์ - คณิต จำนวน 1 ห้องเรียนและแผนการเรียนคณิต - อังกฤษ จำนวน 1 ห้องเรียน

พ.ศ.2556 โรงเรียนเปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ห้องเรียน แผนการเรียน วิทย์ - คณิต จำนวน 1 ห้องเรียนและแผนการเรียนคณิต - อังกฤษ จำนวน 1 ห้องเรียน โรงเรียนเข้ารับการ ประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่สาม ระหว่างวันที่ 23 - 24 , 26 ธันวาคม พ.ศ.2556และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่สามในระดับดีมาก ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ.2557 บาทหลวงธันชัย กิจสมัคร เป็นผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาตชิสเตอร์วรารักษ์ ชิวเรืองโรจน์ เป็นผู้จัดการและผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนเปิดทำการสอนระดับเตรียมอนุบาลเพิ่มขึ้นอีก 1 ห้องเรียน รวมเป็นจำนวน 3 ห้องเรียน

พ.ศ.2558 โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงห้องสุขาในห้องเรียนอาคารนาวา จัดทำสนามเด็กเล่นระดับ ปฐมวัยใหม่ ติดตั้งเครื่องกรองน้ำ ติดตั้งพัดลมในอาคารนาวา ปรับปรุงทางเดินเท้า หลังคาทางเดินบริเวณ ด้านหลังอาคารศิลาเพิ่มเติม ม้าหินอ่อนหลังอาคารศิลา ปรับปรุงระบบไฟฟ้า เปลี่ยนกระจก ประตูห้องเรียน Intensive ปรับปรุงทางเดินรถบริเวณสนามฟุตบอลใหญ่ โดยเทหินคูกเพื่อเป็นที่สำหรับจอดรถ จัดสร้าง อนุสาวรีย์นักบุญเปโตรด้านข้างอาคารตรีเอกภาพ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 55 เครื่อง สำหรับใช้ใน การเรียนการสอน

พ.ศ.2559 โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์เพิ่มเติม โดยจัดทำน้ำ ช่อมแซมศาลาทรงไทย และเรือนไทยธนาคารโรงเรียน ปรับห้องเรียน ป.1-ป.2 และห้องพยาบาลเป็นห้องปรับอากาศ ติดตั้งพัดลมขนาดใหญ่ ที่ลานอเนกประสงค์ อาคารศิลา รวมทั้งปรับปรุงสนามฟุตบอล ทำถนนและที่จอดรถเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยนระบบงานบริหารสถานศึกษา (โปรแกรม EMIS) ให้มีความชัดเจนมากขึ้น

พ.ศ.2560 โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงสระว่ายน้ำ ในระดับปฐมวัยเป็นระบบเกลือ ติดตั้งพัดลมขนาดใหญ่เพิ่มบริเวณลานอเนกประสงค์ อาคารนาวา ในส่วนของอาคารตรีเอกภาพ โรงเรียนได้ทำการปรับปรุงห้องน้ำสุขาชั้น 2 และ 3 ดำเนินการเปลี่ยนหลังคาของอาคารศิลาเป็นเมทัลชีท ปรับรูปแบบการจราจร โดยสร้างจุดรับ - ส่งนักเรียน บริเวณด้านข้างสนามบาสเพิ่มขึ้น นอกจากนี้โรงเรียน ได้ทำการติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้อง

พ.ศ.2562 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสร้างห้องบูรณาการจำลองและห้องสื่อการเรียนรู้ของระดับปฐมวัย

ปัจจุบัน ชิสเตอร์ ดร.น้ำทิพย์ งามสุทธา เป็นผู้จัดการและผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและเพิ่มจุดให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WiFi) เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียน ปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงปรับรูปแบบการจัดทำและจัดเก็บเอกสารงานวิชาการ โดยใช้ระบบปฏิบัติการงานวัดและประเมินผลอย่างเต็มรูปแบบ นอกจากนี้ดำเนินการติดตั้งหลังคาคลุมตาดฟ้าชั้น 4 และหลังคากันสาดหน้าต่างช่องบันได อาคารนาวา มีการเทปูนเพื่อปิดช่องใต้อาคารต่างๆและทำการปรับปรุงห้องวิชาการ โดยย้ายมาอยู่ที่ชั้น 1 อาคารศิลา ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสะดวกและคล่องตัวในการบริหารงานวิชาการและการให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี เป็นโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ ประเภทสามัญศึกษา ของฝ่ายการศึกษา ในอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2491 เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบันตั้งอยู่ เลขที่ 148 ถนนพุทธมณฑลสาย 1 แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานครบนพื้นที่ 20 ไร่

โทรศัพท์ 0 - 2865 - 2012 - 4 โทรสาร 0 - 2865 - 2015

2. อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดกับเขตตลิ่งชัน

ทิศใต้ ติดกับเขตภาษีเจริญ

ทิศตะวันออก ติดกับเขตบางกอกใหญ่

ทิศตะวันตก ติดกับเขตบางแค

3. การคมนาคม

สามารถเดินทางเข้าถึงโรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี ได้สะดวกโดยทางรถยนต์

- ทางถนนพุทธมณฑล สาย 1 เชื่อมกับถนนเพชรเกษม
- ทางถนนบางแวก แยก 75
- ทางซอยเพชรเกษม 48 เชื่อมระหว่างถนนบางแวกกับถนนเพชรเกษม

4. ด้านเศรษฐกิจ

4.1 อาชีพที่สำคัญ

1. การเกษตร ได้แก่ การทำสวนดอกไม้ สวนผลไม้ และการทำแปลงผัก
2. รับราชการ
3. รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมและบริษัทห้างร้าน
4. ค้าขาย
5. ธุรกิจส่วนตัว

4.2 โรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 4 แห่ง

1. โรงงานผลิตอุปกรณ์เครื่องครัว จาร์กัวร์
2. โรงงานผลิตแป้ง ตรามังกร
3. โรงงานไม้แปรรูป
4. โรงงานทำน้ำแข็ง

4.3 ธนาคารพาณิชย์ จำนวน 3 แห่ง

1. ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
2. ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)
3. ธนาคารออมสิน

4. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
5. ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
5. การรักษาความสงบเรียบร้อย
 - 5.1 สถานีตำรวจนครบาลบางเสาธง
 - 5.2 สถานีตำรวจนครบาลภาษีเจริญ
 - 5.3 สถานีดับเพลิงบางแค
 - 5.4 สมาชิก อปพร. เขตภาษีเจริญ
6. ด้านการศึกษา
 - 6.1 ระดับอนุบาลจำนวน 3 แห่ง
 - โรงเรียนอนุบาลทอฝัน
 - โรงเรียนอนุบาลนานาชาติสิงคโปร์
 - โรงเรียนอนุบาลวลลีรัตน์
 - 6.2 ระดับประถมศึกษา จำนวน 6 แห่ง
 - โรงเรียนวัดไชยฉิมพลี
 - โรงเรียนทองพูน
 - โรงเรียนวัดตะล่อม
 - โรงเรียนวัดพิบูล
 - โรงเรียนผดุงกิจวิทยา
 - โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม
 - 6.3 ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 2 แห่ง
 - โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
 - โรงเรียนวัดไชยฉิมพลีวิทยาคม
 - 6.4 ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 2 แห่ง
 - วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี
 - วิทยาลัยอาชีวศึกษารธนบุรี
 - 6.5 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 1 แห่ง
 - ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนวัดไชยฉิมพลี
 - 6.6 ระดับอุดมศึกษาจำนวน 2 แห่ง
 - มหาวิทยาลัยสยาม
 - วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
 - วิทยาลัยทองสุข
7. การศาสนา
 - มีวัดพุทธ จำนวน 5 วัด ได้แก่
 1. วัดไชยฉิมพลี

2. วัดตะล่อม
3. วัดพิบูล
4. วัดจันทร์ประดิษฐาราม
5. วัดมะพร้าวเตี้ย

- มีโบสถ์คริสต์ จำนวน 1 โบสถ์ คือวัดธรรมมาสน์กบุญเปโตร
- ไม่มีมัสยิด

ปรัชญา

พัฒนาความเป็นมนุษย์ที่ครบครัน ตามหลักธรรมคริสตศาสนา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี รักความเป็นไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ในระดับสากล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการใช้ภาษาในระดับสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมและจัดบรรยากาศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการใช้ภาษาในระดับสากล
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รัก และ รับผิดชอบ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เน้นภาษา กิริยางดงาม

เกียรติประวัติโรงเรียน

เกียรติประวัติโรงเรียน



☞ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ออกแบบวาดภาพ งาน 48 ปี โปธิสาร ปี พ.ศ. 2547

☞ รางวัลชนะเลิศ การประกวด “ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง” ระดับมัธยมศึกษา งาน 48 ปี โปธิสาร ปี พ.ศ. 2547

☞ รางวัลชนะเลิศ การประกวด “คัดลายมือภาษาอังกฤษ” ระดับมัธยมศึกษา งาน 48 ปี โปธิสาร ปี พ.ศ. 2547



☞ เขตการศึกษาที่ 3 อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ มอบโล่เกียรติยศ การออกแบบตรา เขตการศึกษาที่ 3 อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ แต่ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนตรีมิตรวิทยา ปี พ.ศ. 2549

☞ คณะกรรมการการศึกษา เขต 3 ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ มอบรางวัลแก่ โรงเรียนตรีมิตรวิทยา ชนะเลิศ การประกวด “การตัดต่อวิดีโอ” งาน เขต 3 รวมใจ เทิดไท้ 80 พรรษา องค์พระภูมิินทร์ ประจำปีการศึกษา 2550

☞ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับประถมศึกษา การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งส่งเสริมศิลปกรรม กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา ประจำปีการศึกษา 2551



- ☞ คณะกรรมการการศึกษา เขต 3 ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ มอบโล่ โรงเรียนตรีมิตรวิทยา เป็นผู้มีส่วนร่วมดำเนินงานวันวิชาการ เขต 3 ปีการศึกษา 2551 ณ โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์
- ☞ ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ มอบโล่ห้องสมุดดีเด่นด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่อเนื่อง 5 ปี ระหว่างปี พ.ศ. 2549-พ.ศ. 2554
- ☞ โรงเรียนตรีมิตรวิทยา ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านปฐมวัย และประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

- Certificate of Participation awarded to Trimitvithaya School In recognition of the active participation in UNODC/IONCB Poster Drawing Contest In observation of the International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking, 26 June 2009



- ☞ ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขตการศึกษาที่ 3 มอบโล่เกียรติคุณแก่ โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี เป็นผู้ดำเนินงานวิชาการเขต 3 “เปิดประตูสู่อาเซียน” ปีการศึกษา 2555 ณ โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์

- กรุงเทพมหานคร ได้รับรอง โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี เขตภาษีเจริญ ผ่านการตรวจประเมินความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของอาคารสถานที่ตามมาตรฐาน Clean and Green ประจำปี พ.ศ. 2556 ระดับ ดีเลิศ

- ☞ กรุงเทพมหานคร ขอขอบคุณ โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี ที่ให้การสนับสนุนสถานจัดการแข่งขันว่าวจุฬาสายเร็ว ประจำปี 2556 โดย (ม.ร.ว. สุขุมพันธุ์ บริพัตร) ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร



- ☞ สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล มอบเกียรติบัตร โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ให้การสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ การศึกษาสมรรถภาพทางกายสัมพันธ์กับสุขภาพเด็กกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2556

☞ กระทรวงยุติธรรม มอบโล่เชิดชูเกียรติ รางวัล ยุติธรรมชุมชน ชมเชย ระดับดีเด่น แต่ โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี โครงการอบรมภาคีเครือข่ายยุติธรรมชุมชน บนวิถีไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556



☞ คณะอนุกรรมการการศึกษาเขต 3 ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ มอบโล่เกียรติคุณ เพื่อแสดงว่า โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ เป็นผู้ดำเนินการจัดงานวันวิชาการ เขต 3 ปีการศึกษา 2557 ณ โรงเรียนขางตากรัฐศึกษา

☞ โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี ได้รับการรับรองคุณภาพจาก มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ในพระราชดำริพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ รับรองคุณภาพ ปีการศึกษา 2555-2557



☞ ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ มอบโล่เชิดชูเกียรติ โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี ที่พัฒนา นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาภาษาอังกฤษ

☞ ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ มอบโล่ขอบคุณ โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี ที่ให้การสนับสนุน และร่วมงานมหกรรมการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ “พัฒนาคุณภาพสู่ศตวรรษใหม่” วันที่ 13-18 พฤศจิกายน ปี พ.ศ. 2558

☞ ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ขอมอบโล่เกียรติคุณนี้ เพื่อแสดงว่า โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี ได้เข้าร่วมงานวิชาการ เขตการศึกษาที่ 3 โรงเรียนแม่พระประจักษ์ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2559

☞ “หวานเมล็ดพันธุ์ ความคิดไวที่ใจ ก้าวไกลกับการเรียนรู้” โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี ได้เข้าร่วมงาน วันวิชาการ เขตการศึกษาที่ 3 ณ โรงเรียนแม่พระประจักษ์ ปี พ.ศ. 2559



☞ Saint Peter Thonburi School has successfully become the Leading School in the use of Let's Go for Communicative Language Teaching in the "Tatal Solution to English Proficiency Project of 2017-2019

☞ สมาคมสโมสรลูกเสือรตน์โกสินทร์ ขอขอบคุณ โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี เป็นผู้ให้การสนับสนุนงานชุมนุมลูกเสือรตน์โกสินทร์ ครั้งที่ 9 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี



☞ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร SAMUTSAKHON SCIENCE CENTRE FOR EDUCATION มอบเกียรติบัตรให้แก่ โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี ได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย STEM EDUCATION ผ่านคุณลักษณะ “ดีเยี่ยม” ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร ปี พ.ศ. 2560

☞ กระทรวงวัฒนธรรม มอบเกียรติบัตร โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง ในสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2560

☞ สื่อมวลชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย มอบรางวัล Top Views Award ให้แก่ ทีม T.M.V. Studio โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี Music Video เพลง “ความฝันไม่มีวันสิ้นสุด” ในการประกวดผลิตสารคดี ประจำปี ค.ศ. 2017 หัวข้อ “ความฝัน ไม่มีวันสิ้นสุด”



☞ สื่อมวลชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย มอบรางวัล “กรรมการโลโก้” ให้แก่ ทีม T.M.V. Studio โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี Music Video เพลง “ความฝันไม่มีวันสิ้นสุด” ในการประกวดผลิตสารคดี ประจำปี ค.ศ. 2017 หัวข้อ “ความฝัน ไม่มีวันสิ้นสุด”

☞ วิชาการก้าวหน้า “ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม” โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี ได้เข้าร่วมงานวันวิชาการ เขตการศึกษาที่ 3 ณ โรงเรียนเซนต์แมรี ปี พ.ศ. 2560



☞ ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ มอบล่เซิตชูเกียรติ โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สูงกว่าระดับประเทศ/สังกัด และได้คะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าร้อยละ 50



☞ ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ มอบล่เซิตชูเกียรติ โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี ที่พัฒนานักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาภาษาอังกฤษ



☞ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 CRYSTAL MUSIC CONTEST 3 ปี 2018



☞ ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ขอมอบโล่เกียรติคุณนี้ เพื่อแสดงว่า โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี ได้เข้าร่วมงานวิชาการ เขตการศึกษาที่ 3 โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ วันที่ 2 ธันวาคม 2562

☞ ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ขอมอบโล่เกียรติคุณนี้ เพื่อแสดงว่า โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี ได้เข้าร่วมงานวิชาการ เขตการศึกษาที่ 3 โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ วันที่ 2 ธันวาคม 2562

☞ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี เพื่อแสดงว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



☞ ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ขอมอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี เป็นสถานศึกษาได้รับรางวัล โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย:การศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

สภาพปัจจุบัน

1. อาคารสถานที่ประกอบด้วย

1. อาคารตรีเอกภาพ เป็นอาคารประกอบการ 3 ชั้น ประกอบด้วย

ชั้นล่าง ประกอบด้วยห้องธุรการ จำนวน 1 ห้อง ห้องบัญชี จำนวน 1 ห้อง ห้องการเงิน จำนวน 1 ห้อง ห้องรับรอง จำนวน 1 ห้อง ห้องผู้บริหาร จำนวน 2 ห้อง ห้องพยาบาลหญิง จำนวน 1 ห้อง ห้องพยาบาลชายจำนวน 1 ห้อง ห้องถ่ายเอกสาร จำนวน 1 ห้อง ห้องน้ำหญิงสำหรับผู้ปกครอง จำนวน 3 ห้อง และห้องน้ำชายสำหรับผู้ปกครอง จำนวน 3 ห้อง

ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ห้องกลุ่มงานวิชาการ จำนวน 1 ห้อง ห้องวัดผล จำนวน 1 ห้อง ห้องกลุ่มงานจิตตาศึกษา จำนวน 1 ห้อง ห้องกลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป จำนวน 1 ห้อง ห้องแนะแนว จำนวน 1 ห้อง ห้องประชุม 1 จำนวน 1 ห้อง ห้องน้ำหญิง จำนวน 3 ห้อง และห้องน้ำชาย จำนวน 3 ห้อง

ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย ห้องประชุม 2 จำนวน 1 ห้อง ห้องกลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 ห้อง ห้อง Server จำนวน 1 ห้อง ห้องเก็บเอกสาร จำนวน 1 ห้อง ห้องน้ำหญิง จำนวน 3 ห้อง และห้องน้ำชาย จำนวน 3 ห้อง



2. อาคารนาวาเป็นอาคารเรียน 3 ชั้น ประกอบด้วย

ชั้นล่าง ประกอบด้วย โรงอาหาร จำนวน 1 ห้อง ห้องหุงต้ม จำนวน 1 ห้อง สระว่ายน้ำ จำนวน 1 สระ ห้องเก็บอุปกรณ์การว่ายน้ำ จำนวน 1 ห้อง ห้องวิชาการอนุบาล จำนวน 1 ห้อง ห้องกลุ่มงานฝ่ายบริการ จำนวน 1 ห้อง ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง ห้องประชุมอนุบาล จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนอนุบาล จำนวน 5 ห้อง ห้องดนตรีสากล จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนเตรียมอนุบาล จำนวน 2 ห้อง และห้องโถง จำนวน 1 ห้องโถงใหญ่

ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ห้องน้ำครู จำนวน 1 ห้อง ห้องพักครูต่างชาติ จำนวน 1 ห้อง ห้องพักครู ป.1-2 จำนวน 1 ห้อง ห้องเสริมการเรียนรู้ จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนอนุบาล จำนวน 10 ห้อง ห้องเรียนระดับ ป.1 จำนวน 1 ห้อง และห้องเรียน ระดับชั้น ป.2 จำนวน 1 ห้อง

ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย ห้องน้ำครู จำนวน 1 ห้อง ห้องนาฏศิลป์ปะ จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1 จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนระดับชั้น ป.1 จำนวน 3 ห้อง ห้องเรียนระดับชั้น ป.2 จำนวน 3 ห้อง และห้องเรียน Intensive ระดับชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 6 ห้อง



3. อาคารศิลาเป็นอาคารเรียน 5 ชั้น ประกอบด้วย

ชั้นล่าง ประกอบด้วยห้องคอมพิวเตอร์สำหรับครู จำนวน 1 ห้องและห้องน้ำ 1 ห้อง ห้อง ประกอบการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง และห้องน้ำ จำนวน 1 ห้อง ห้องกลุ่มงานฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน 2 ห้อง และห้องน้ำจำนวน 1 ห้อง ห้องสหการ จำนวน 1 ห้อง และห้องน้ำ จำนวน 1 ห้อง ห้องพักครู1 จำนวน 1 ห้อง ห้องโถง จำนวน 1 ห้อง ห้องพักครู2 จำนวน 1 ห้อง ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง และห้องน้ำ ชาย จำนวน 5 ห้อง

ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ห้องเรียน จำนวน 9 ห้อง ห้องน้ำครู จำนวน 1 ห้อง และห้องน้ำนักเรียนหญิง จำนวน 5 ห้อง

ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย ห้องเรียน จำนวน 9 ห้อง ห้องน้ำครู จำนวน 1 ห้อง และห้องน้ำนักเรียนชาย จำนวน 5 ห้อง

ชั้นที่ 4 ประกอบด้วย ห้องเรียน จำนวน 9 ห้อง ห้องน้ำครู จำนวน 1 ห้อง และห้องน้ำนักเรียนหญิง จำนวน 5 ห้อง

ชั้นที่ 5 ประกอบด้วย ห้องเรียน จำนวน 4 ห้อง ห้องพักครู จำนวน 1 ห้อง ห้องฟิสิกส์ จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องชีววิทยา จำนวน 1 ห้อง ห้องน้ำครู จำนวน 1 ห้องและ ห้องน้ำนักเรียนชาย จำนวน 5 ห้อง



4. อาคารมานนาเป็นอาคารประกอบการ1 ชั้น

ชั้นล่าง ประกอบด้วย โรงอาหาร จำนวน 1 ห้องโถงใหญ่ โรงหุงต้ม จำนวน 1 โรง เวทีเล็ก จำนวน 1 เวที ห้องศิลปะ จำนวน 1 ห้อง จุดบริการน้ำดื่ม จุดบริการน้ำล้างมือ จุดวางภาชนะจาน ช้อนส้อม และจุดทิ้งขยะเปียก ถูพลาสติก ขวดน้ำ และขยะอื่นๆ

2. สนามฟุตบอล	จำนวน	2	สนาม
3. สนามบาสเกตบอล	จำนวน	2	สนาม
4. โรงเก็บขยะ	จำนวน	1	ห้อง
5. เสารัง	จำนวน	3	เสา
6. รูปปั้นพระรูปนักบุญเปโตร	จำนวน	1	องค์
7. ป้อมพนักงานรักษาความปลอดภัย (รปภ.)	จำนวน	2	ป้อม
8. ลานจอดรถ	จำนวน	1	ลาน
9. ห้องน้ำรวมชาย-หญิง	จำนวน	2	
10. ห้องน้ำสำหรับคนพิการ	จำนวน	1	ห้อง
11. สวนความรู้หลังอาคารศิลา	จำนวน	1	สวน
12. ยานพาหนะ			
รถตู้	จำนวน	1 คัน	
รถกระบะมีหลังคา	จำนวน	2 คัน	
รถกระบะ 4 ประตู	จำนวน	1 คัน	
รถกระบะบรรทุก	จำนวน	1 คัน	



การจัดการศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 โรงเรียน เซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี รหัสโรงเรียน10100338
 ที่ตั้งเลขที่148ถนน พุทรมณฑลสาย 1แขวง คลองขวาง เขต ภาษีเจริญ
 จังหวัด กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 โทรศัพท์0-2865-2012-4โทรสาร0-2865-2015email : spts2011@hotmail.com
 website: www.spts.ac.thได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2491
 เปิดสอนระดับชั้น เตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียน2,068คน
 จำนวนบุคลากรโรงเรียน126คน

ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

- บุคคลธรรมดา
- นิติบุคคล
- ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท
- มูลนิธิในพุทธศาสนา/การกุศลของวัด
- มูลนิธิในคริสต์ศาสนา
- มูลนิธิในศาสนาอิสลาม
- อื่น ๆ (ระบุ).....

ประเภทโรงเรียน

- ประเภทโรงเรียนในระบบ
- สามัญศึกษา
- การกุศลของวัด
- การศึกษาพิเศษ
- การศึกษาสงเคราะห์
- ในพระราชูปถัมภ์
- สามัญปกติ
- อิสลามควบคู่สามัญ

การจัดการเรียนการสอน

- ปกติ (สามัญศึกษา)
- English Program ได้รับอนุญาตเมื่อ.....

โครงสร้างบริหารงานโรงเรียน



○ ภูมิศาสตร์											
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓นก.)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐ (๒ นก.)
● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง						ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง	

● กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด	๐	๐	๐	๐	๐	๐	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

1.2 จำนวนห้องเรียน / ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการ พิเศษ		รวมจำนวน ผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP		ชาย	หญิง	
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
เตรียมอนุบาล	2	-	30	18	-	-	-	-	48
ระดับก่อนประถมศึกษา									
อนุบาลปีที่1	4	-	63	73	-	-	-	-	136
อนุบาลปีที่2	4	-	64	52	-	-	-	-	116
อนุบาลปีที่3	4	-	73	68	-	-	-	-	141
รวม	14	-	200	193	-	-	-	-	393
ระดับประถมศึกษา									
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	-	96	78	-	-	-	-	174
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	-	86	66	-	-	-	-	152
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	-	97	90	-	-	-	-	187
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	-	83	94	-	-	-	-	177
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	-	88	95	-	-	-	-	183
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	-	84	75	-	-	-	-	159

รวม	30	-	534	498	-	-	-	-	1,032
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น									
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	-	58	53	-	-	-	-	111
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	-	63	60	-	-	-	-	123
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	-	55	51	-	-	-	-	106
รวม	9	-	176	164	-	-	-	-	340
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย									
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	-	37	52	-	-	-	-	89
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	-	46	41	-	-	-	-	87
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	-	47	32	-	-	-	-	79
รวม	6	-	130	125	-	-	-	-	255
รวมทั้งสิ้น	59	-	1,070	998	-	-	-	-	2,068

รวม		1	1	6						8	
รวมทั้งสิ้น		2	11	58	4	14	1	7		1	98

สรุปอัตราส่วน

ระดับปฐมวัย

จำนวนผู้เรียนต่อครู 25 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 32:1

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 27 : 1

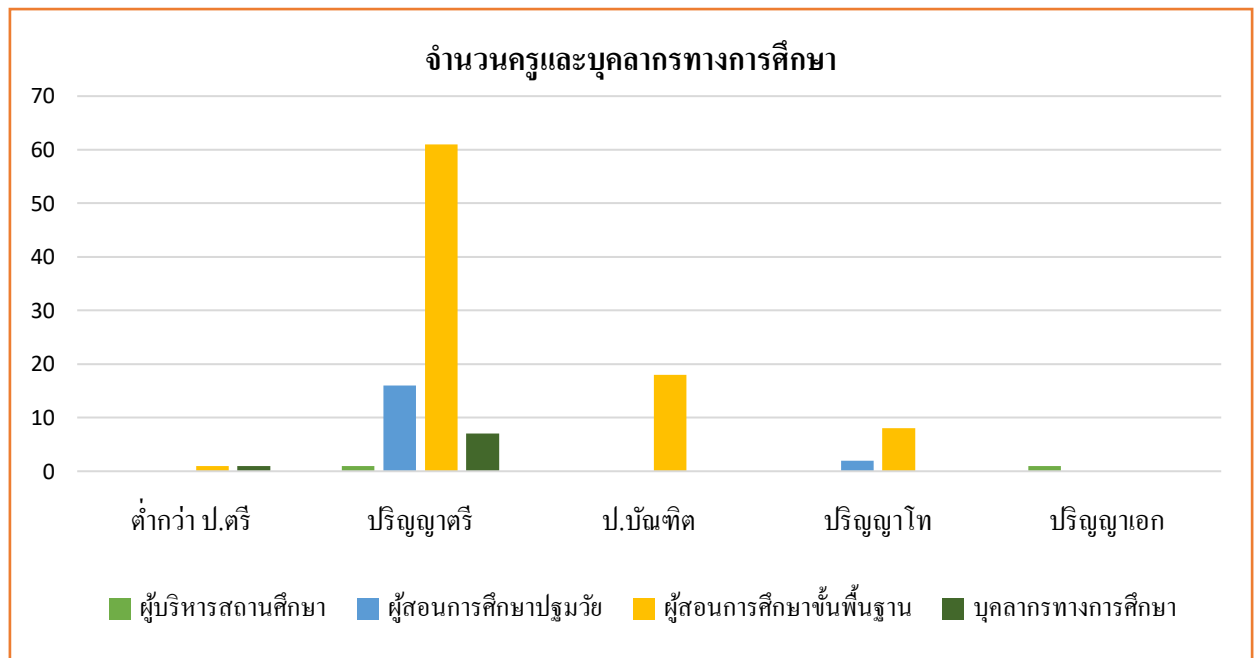
จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 35:1

ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 19 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 40: 1

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุ)



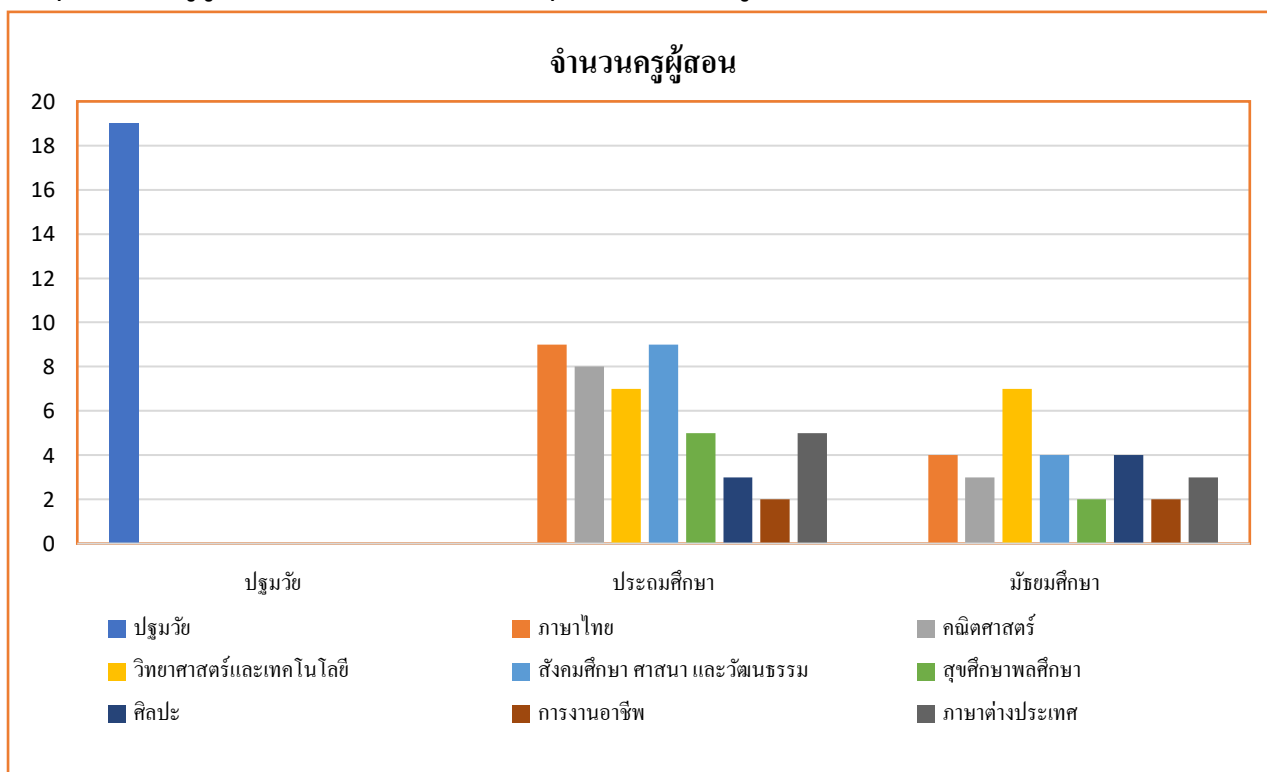
1.3.2 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย	17	2	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	6	3	4	-
คณิตศาสตร์	-	-	3	5	2	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	4	3	5	2
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	2	7	3	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	3	2	2	-
ศิลปะ	-	-	2	1	4	-
การงานอาชีพ	-	-	1	1	2	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	1	4	2	1
รวม	17	2	22	26	24	5

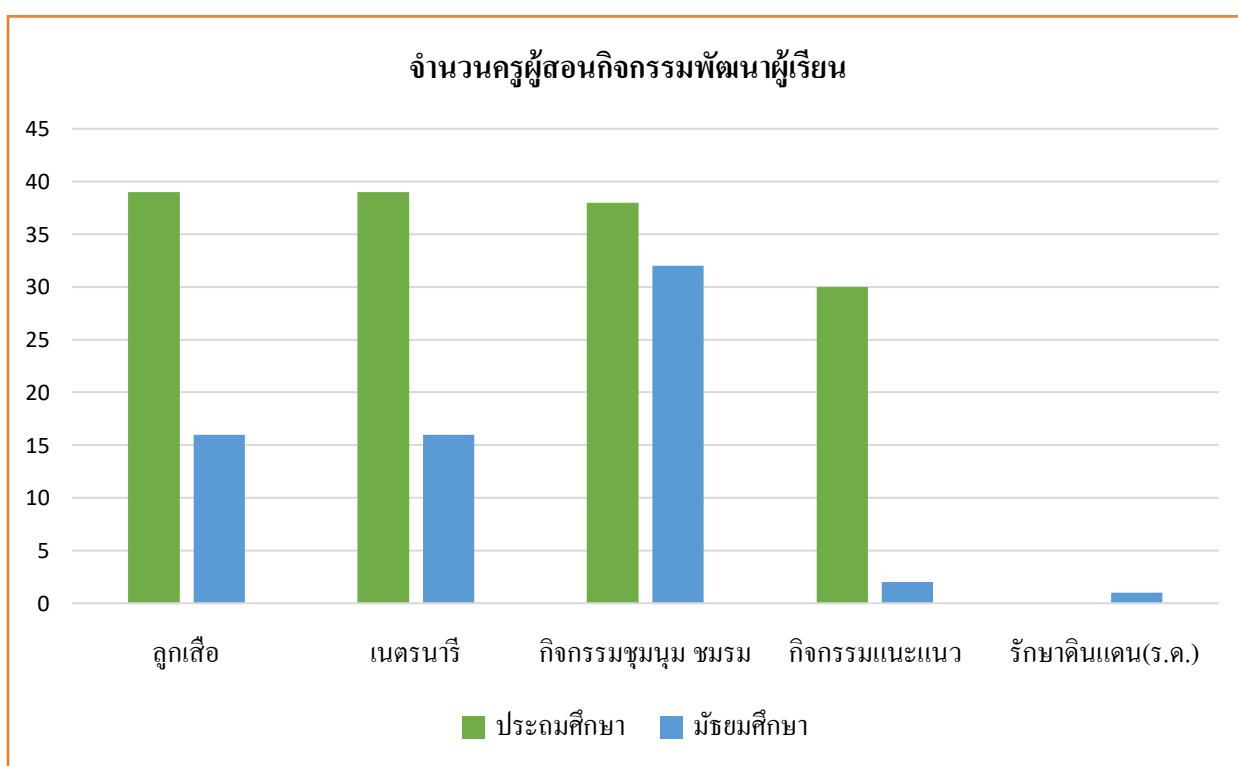
สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้



1.3.3 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
<input type="radio"/> กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	39	16
- เนตรนารี	39	16
- ยุวกาชาด	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	1
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	38	32
- อื่นๆ...ให้ระบุ	-	-
<input type="radio"/> กิจกรรมแนะแนว	30	2
<input type="radio"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	17

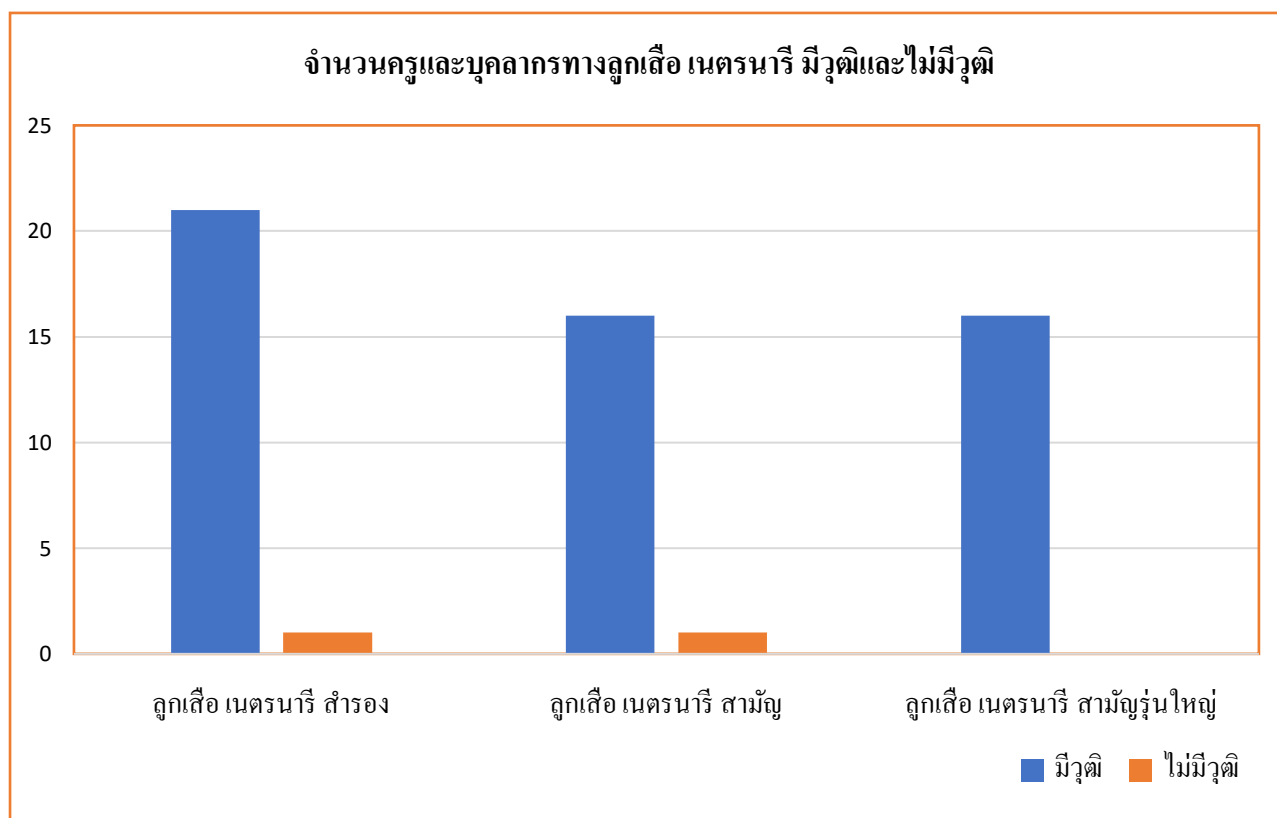
สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



1.3.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี /ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางการลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	22	21	1	✓	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	17	16	1	✓	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	16	16	-	✓	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	-	-	-	-
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-
รวม	55	53	2	-	-

สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์



2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนากิจการการศึกษาของสถานศึกษา	
ปรัชญา	พัฒนาความเป็นมนุษย์ที่ครบครัน ตามหลักธรรมคริสตศาสนา
วิสัยทัศน์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี รักษาความเป็นไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ในระดับสากล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการใช้ภาษาในระดับสากล ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมและจัดบรรยากาศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
เป้าหมาย	<p>ระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล แนวทางการจัดการศึกษา

	<p>8. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>10. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย</p> <p>11. การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</p> <p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง <p>อย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล <ol style="list-style-type: none"> 5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
<p>การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	
<p>เป้าหมาย</p>	<p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

	<p>8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>9. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่</p> <p>อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา</p> <p>เต็มศักยภาพ</p> <p>12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด</p> <p>15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา</p> <p>และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p>
<p>ยุทธศาสตร์</p> <p>หรือกลยุทธ์</p>	<p>ระดับปฐมวัย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</p>

	<p>กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาแนวการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8 จัดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>
<p>การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	
<p>ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านคุณภาพนักเรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

	<p>และเกิดประสิทธิผล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาแนวการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8 จัดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่</p> <p>กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุมมองด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 9 จัดให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุมมองด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 มุมมองด้านมาตรการส่งเสริม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 11 จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p>
--	--

	กลยุทธ์ที่ 1.5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
ยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์	<p>กลยุทธ์ที่ 1.6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.1 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.2 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.3 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.4 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.5 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.6 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสถานศึกษาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.1 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>

	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาด้านอัตลักษณ์การศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.1 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.1 สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายอัตลักษณ์ศึกษาคาทอลิกของ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.1 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p>
--	---

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
<p>ยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาครูด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.3 พัฒนานักเรียนด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.4 พัฒนานักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>เอกลักษณ์</p>	<p>เน้นภาษา กิริยางดงาม</p>
<p>อัตลักษณ์</p>	<p>รัก และ รับผิดชอบ</p>

3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ	
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)
ระดับปฐมวัย					
ยุทธศาสตร์ ที่ 1	1. งานส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 4 ด้าน	90.00	เพื่อให้เด็กในระดับ ปฐมวัยมีพัฒนาการ ครอบคลุมและครบทั้ง 4ด้าน ได้แก่ด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้าน สติปัญญา	97.36	เด็กในระดับปฐมวัยมี พัฒนาการที่ครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้าน สติปัญญา
	2. งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย ระดับปฐมวัย	95.00	เพื่อให้เด็กมีร่างกาย สุขภาพอนามัยและมี สุขนิสัยที่ดี	96.64	เด็กระดับปฐมวัยมี สุขภาพอนามัย และมี สุขนิสัยที่ดี
	3. โครงการวันแห่งความสำเร็จ	95.00	เพื่อให้เด็กมีความรู้สึก ที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	97.58	เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น
	4. โครงการวันแสนสนุกสนานกับ กิจกรรม	95.00	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้สิ่ง ต่าง ๆ รอบตัวและมี พัฒนาการครอบคลุม ทั้ง 4ด้านอย่างเป็น องค์รวม และสมดุล ครบทุกด้านผ่านการ เล่นอย่างมีความหมาย	97.25	เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวผ่านการเล่น อย่างมีความหมาย และเสริมสร้างทักษะ ด้านต่าง ๆ ที่เป็น ประโยชน์ต่อการ ดำเนินชีวิต
	5. โครงการวันสำคัญสำหรับเด็ก ปฐมวัย	95.00	เพื่อให้เด็กมีทักษะการ อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขรู้จัก ขนบธรรมเนียม ประเพณีและ วัฒนธรรม	96.75	เด็กเกิดทักษะการอยู่ ร่วมกันในชุมชนอย่าง มีความสุข รู้จัก ขนบธรรมเนียม ประเพณีและ วัฒนธรรม
	6. งานประเมินพัฒนาการ	90.00	สถานศึกษามีการ วางแผนจัดทำ เครื่องมือในการ ประเมินพัฒนาการเด็ก ได้ครบทุกด้าน	94.44	ครูได้จัดทำแผนจัดทำ เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการประเมิน พัฒนาการเด็ก
	7. โครงการวัยใส ใส่ใจการเรียนรู้	90.00	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้สิ่ง ต่าง ๆ รอบตัว และมี	97.45	เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวผ่านกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ	
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)
			ทักษะต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตผ่านกิจกรรมต่าง ๆ		ต่าง ๆ ที่ครูจัดทำให้เกิดทักษะในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสมกับวัย
ยุทธศาสตร์ ที่ 2	1. งานจัดทำสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอน	90.00	เพื่อให้ครูมีสื่อไว้ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ	94.44	ครูมีการพัฒนาการจัดทำสื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในกระบวนการเรียนการสอน
	2. งานวิจัยในชั้นเรียน	90.00	เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยสำหรับพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก	100	ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก
	3. งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	90.00	เพื่อเป็นแนวทางการจัดทำกำหนดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	92.22	มีการจัดทำกำหนดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
	4.งานนิเทศและจัดบรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนการสอน	90.00	เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาการสอนให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	94.44	ครูรับการนิเทศเพื่อ กำกับ ติดตามการพัฒนาการสอนให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
	5. งานจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	90.00	เพื่อให้ครูจัดระบบสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	100	ครูจัดทำระบบสารนิทัศน์และจัดเก็บข้อมูลและนำมาไตร่ตรองเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก
	6. งานส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูระดับปฐมวัย	90.00	เพื่อให้ครูมีวุฒิและความรู้ ความสามารถ ในด้านการศึกษาปฐมวัย	94.44	ครูมีวุฒิและความรู้ ความสามารถในด้าน การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ในระดับ การศึกษาปฐมวัย
	7. งานประกันคุณภาพปฐมวัย	90.00	เพื่อจัดทำเอกสาร มาตรฐานรายงานการ	95.83	มีการจัดทำเอกสาร การประเมินตนเอง

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ	
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)
			ประเมินตนเอง ประจำปี		ประจำปี เพื่อรายงาน ตามมาตรฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ 3	1. โครงการปรับปรุงและพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนปฐมวัย	90.00	เพื่อจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ของ เล่น ของใช้ ให้มีความ ปลอดภัยสำหรับ พัฒนาเด็ก	94.44	มีการจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ของ เล่น ของใช้ ให้มีความ ปลอดภัยสำหรับการ พัฒนาเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ 4	1. โครงการหนุน้องพิทักษ์ คุณธรรม	90.00	เพื่อเป็นการปลูกฝัง จิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	97.91	เด็กได้รับการปลูกฝัง จิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนา เด็กให้เป็นเด็กดี
ยุทธศาสตร์ที่ 5	1. งานส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ปฐมวัย	90.00	เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบาย เกี่ยวกับการจัด การศึกษา	97.35	มีการส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบาย เกี่ยวกับการจัด การศึกษามีผลต่อการ ดำเนินงานที่บรรลุตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้
	2. กิจกรรมหนุน้องรักการอ่าน	85.00	เพื่อให้เด็กมีทักษะใน การอ่านได้เหมาะสม ตามวัย	98.01	เด็กมีทักษะการสื่อสาร และใช้ภาษาได้ เหมาะสมตามวัยและ เกิดการรักในการอ่าน หนังสือ
	3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	90.00	เพื่อให้เด็กมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	99.08	เด็กเกิดทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ และ สนุกกับการเรียนรู้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ยุทธศาสตร์ที่ 1	1. โครงการตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี	95.00	เพื่อให้ให้นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี และได้รับ	83.63	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และได้รับคำแนะนำ

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ	
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)
การพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			คำแนะนำด้านสุขภาพ จากผู้เชี่ยวชาญ(เนื่อง ในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจึงไม่ได้ จัดการตรวจสุขภาพ ประจำปีของนักเรียน ทั้งหมด แต่ได้จัดตรวจ สุขภาพเฉพาะนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายเนื่องจาก เป็นนักเรียนชั้นโต อาจมีความเสี่ยง มากกว่านักเรียนชั้น เล็ก)		จากผู้เชี่ยวชาญ(เนื่อง ในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019โรงเรียนจึงไม่ได้ จัดการตรวจสุขภาพ ประจำปีของนักเรียน ทั้งหมด แต่ได้จัดตรวจ สุขภาพเฉพาะนักเรียน แต่ได้ตรวจเฉพาะ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องจากเป็นนักเรียน ชั้นโต อาจมีความ เสี่ยงมากกว่านักเรียน ชั้นเล็ก)
	2. กิจกรรมห่างไกลปลอดภัย โควิด	75.00	เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความรู้ มาตรการและ วิธีการป้องกันตนจาก โรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา 2019	80.00	นักเรียนรู้และปฏิบัติ ตนมาตรการและ วิธีการป้องกันตนจาก โรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา 2019
	3. งานแนะแนว	80.00	เพื่อให้นักเรียนได้รับ บริการด้านงานแนะ แนว ได้รับคำแนะนำ และคำปรึกษาด้าน การเรียนและคุณภาพ ชีวิต	90.00	นักเรียนได้รับการ ด้านงานแนะแนว และ ได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิต
	4. โครงการลูกเสือเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี - กิจกรรม DAY CAMP ป.1-ป.3 - กิจกรรม DAY CAMP ป.4-ป.6 - กิจกรรม DAY CAMP ม.1-ม.3	95.00	เพื่อให้นักเรียนเห็น คุณค่าของตนเอง มั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ให้ เกียรติผู้อื่น และมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร	91.62	นักเรียนเห็นคุณค่า ของตนเอง มั่นใจ กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม ให้เกียรติ ผู้อื่น มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตาม หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ	
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)
	5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	90.00	เพื่อให้ นักเรียนมีส่วน ร่วมในการแสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ มีความกตัญญูรำลึกถึง พระคุณของมารดา	86.12	นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติเพื่อเป็นการ แสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และ เกิดความกตัญญูรำลึก ถึงพระคุณของมารดา
	6. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	90.00	เพื่อให้ นักเรียนมีส่วน ร่วมในการแสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ มีความกตัญญูรำลึกถึง พระคุณของบิดา	97.77	นักเรียนมีส่วนร่วมใน การแสดง ความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ มีความกตัญญูรำลึก ถึงพระคุณของบิดา
	7. กิจกรรมวันไหว้ครู	90.00	เพื่อให้ นักเรียนได้ร่วม รำลึกถึงพระคุณของ ครู	81.28	นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังให้รำลึกถึง พระคุณของครู
	8. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ไทย	85.00	เพื่อปลูกฝังความเป็น ไทย ให้ นักเรียนได้ ร่วมกันเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันดีงาม	94.84	นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังความเป็นไทย โดยผ่านวิธีการการ เรียนรู้ อนุรักษ์และสืบ สานวัฒนธรรม ประเพณีไทยจากการ จัดกิจกรรม
	9. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	85.00	เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง สรุปความคิดจากเรื่อง ที่อ่านได้	85.63	นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน สามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง และสรุปความคิดจาก การอ่านเรื่องได้
	10. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	95.00	เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้อื่น ๆ มีทักษะ	96.20	นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจาก ห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้อื่น ๆ มีทักษะ

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ	
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)
			ในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน		ในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน
	11. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	85.00	เพื่อให้ นักเรียนมีผล ประเมินสมรรถนะ ทางการคิดเป็นไปตาม เกณฑ์	80.00	นักเรียนสมรรถนะ ทางการคิดตามเกณฑ์ ที่กำหนด
	12. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	85.00	เพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้ มีทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ พัฒนา กระบวนการคิด สร้าง นวัตกรรมและองค์ ความรู้ พัฒนาความรู้ ด้านเนื้อหาวิชาการใน ยุคศตวรรษที่ 21	92.00	นักเรียนมีความรู้ มี ทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ พัฒนา กระบวนการคิด สร้าง นวัตกรรมและองค์ ความรู้ พัฒนาความรู้ ด้านเนื้อหาวิชาการใน ยุคศตวรรษที่ 21
	13. กิจกรรม STEM CAMP	80.00	เพื่อให้ นักเรียนได้ เรียนรู้กระบวนการคิด แก้ปัญหาโดยใช้ เทคโนโลยีได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	90.00	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด แก้ปัญหาโดยใช้ เทคโนโลยีอย่าง ถูกต้องและเหมาะสม
	14. โครงการพัฒนาทักษะสู่ ศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมบูรณา การวิชาการ)	85.00	เพื่อให้ นักเรียนเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21 ผ่าน การบูรณาการ 8 กลุ่ม สาระฯ	94.66	นักเรียนได้เรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง ได้รับ การพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21 มีการ เรียนรู้ในห้องเรียน ลงมือปฏิบัติกิจกรรม ด้วยตนเอง มีการ ทำงานร่วมกันเป็นทีม นำความรู้ที่ได้ไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	15. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	85.00	เพื่อให้ นักเรียนได้ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นโดยการจัด นิทรรศการ”	87.61	นักเรียนเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นจาก นิทรรศการ “วัฒนธรรมสู่ภูมิ

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ	
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)
			วัฒนธรรมสู่ภูมิภาค 4ภาค”		ปัญหา4ภาค” ใน รูปแบบการปฏิบัติจริง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา	1. งานนิเทศการสอนภายใน	85.00	เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้าน รูปแบบ เทคนิค และ วิธีการจัดการเรียน การสอน	100	ครูเกิดการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์จัดการ เรียนรู้ด้านต่าง ๆ และ นำข้อมูลไปปรับใช้ใน การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ
	2. งานวิจัยในชั้นเรียน	85.00	เพื่อให้ครูมีการจัดทำ เค้าโครงงานวิจัยในชั้น เรียนเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนานักเรียน โดยใช้นวัตกรรมหรือ วิธีการที่เหมาะสมเป็น เครื่องมือ	100	ครูจัดทำเค้า โครงงานวิจัยในชั้น เรียนเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนานักเรียน โดยใช้นวัตกรรมหรือ วิธีการที่เหมาะสมเป็น เครื่องมือเพื่อ ดำเนินการในปี การศึกษาต่อไป
	3. งานอบรมการใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอน	90.00	เพื่อจัดอบรมการใช้ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน ให้แก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	100	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การอบรมการใช้ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์ และการผลิตสื่อการ เรียนรู้
	4. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	85.00	เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นโดยการจัด นิทรรศการ” วัฒนธรรมสู่ภูมิภาค 4ภาค”	87.61	นักเรียนเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นจาก นิทรรศการ “วัฒนธรรมสู่ภูมิภาค” ใน รูปแบบการปฏิบัติจริง
	5. งานแนะแนว	80.00	เพื่อให้นักเรียนได้รับ บริการด้านงานแนะ	90.00	นักเรียนได้รับการ ด้านงานแนะแนว และ

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ	
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)
			แนว ได้รับคำแนะนำ และคำปรึกษาด้าน การเรียนรู้และคุณภาพ ชีวิต		ได้รับคำแนะนำ คำปรึกษาด้านการ เรียนรู้และคุณภาพชีวิต
	6. โครงการรางวัลแห่งเกียรติยศ ครู	90	เพื่อให้ครูตระหนักถึง บทบาทหน้าที่ ปฏิบัติ ประโยชน์ต่อนักเรียน เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่อง เชิดชูครูที่สร้าง ประโยชน์ด้าน การศึกษา	100	ครูตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ ปฏิบัติ ประโยชน์ต่อนักเรียน เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่อง เชิดชูครูที่สร้าง ประโยชน์ด้าน การศึกษา
	7. งานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	90.00	เพื่อให้โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการ ประจำปี เพื่อใช้ในการ บริหารจัดการให้อย่าง เป็นระบบและเกิด ประสิทธิภาพ	100	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติ การประจำปี
	8. งานคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา	95.00	เพื่อให้โรงเรียนมี คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด	100	โรงเรียนมี คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษาที่ปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด
	9. โครงการพัฒนาทักษะสู่ ศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมบูรณา การวิชาการ)	85.00	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21 ผ่าน การบูรณาการ 8 กลุ่ม สาระฯ	94.66	นักเรียนได้เรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง ได้รับ การพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21 มีการ เรียนรู้นอกห้องเรียน ลงมือปฏิบัติกิจกรรม ด้วยตนเอง มีการ ทำงานร่วมกันเป็นทีม นำความรู้ที่ได้ไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ	
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)
	10. โครงการตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี	95.00	เพื่อให้นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และได้รับคำแนะนำ ด้านสุขภาพจาก ผู้เชี่ยวชาญ	83.62	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และได้รับคำแนะนำ จากผู้เชี่ยวชาญ
	11. กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	80.00	เพื่อให้โรงเรียนมี ครุภัณฑ์ในการ ให้บริการอย่าง ครบถ้วนและอยู่ใน สภาพที่สมบูรณ์	85.00	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ ครบถ้วนและอยู่ใน สภาพที่สมบูรณ์
	12. กิจกรรมซ่อมระบบไฟ	80.00	เพื่อให้โรงเรียนเกิด ความปลอดภัยด้าน ระบบไฟฟ้า	83.00	โรงเรียนมีความ ปลอดภัยด้านระบบ ไฟฟ้า
	13. กิจกรรมซ่อมระบบประปา	80.00	เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ ประปาที่มีความ สะอาด ปลอดภัย พร้อมให้บริการ	83.00	โรงเรียนมีระบบ ประปาที่มีความ สะอาด ปลอดภัย พร้อมให้บริการ
	14. กิจกรรมซ่อมระบบ เครื่องปรับอากาศ	80.00	เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ การจัดการ เครื่องปรับอากาศ และได้รับการดูแล อย่างต่อเนื่อง	83.00	โรงเรียนมีระบบการ จัดการ เครื่องปรับอากาศ ที่ ได้รับการดูแลความ สะอาดอย่างต่อเนื่อง
	15. งานบำรุงดูแลรักษา สวนหย่อมและสภาพแวดล้อม	80.00	เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และ บรรยากาศที่ถูก สุขลักษณะ มีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน ภายในภายในโรงเรียน	89.00	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และ บรรยากาศที่ถูก สุขลักษณะ มีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน ภายในภายในโรงเรียน
	16. งานจัดทำคู่มือมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน	90.00	เพื่อให้โรงเรียนมีการ จัดทำคู่มือมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน สำหรับใช้เป็นแนว ทางการประกัน	100	โรงเรียนมีคู่มือ มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน โดยใช้ มาตรฐานการศึกษา ของฝ่ายการศึกษา

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ	
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)
			คุณภาพภายในของ โรงเรียน		อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ เพื่อใช้เป็น แนวทางในการประกัน คุณภาพภายใน
	17. งานประกันคุณภาพภายใน	85.00	เพื่อให้โรงเรียนมีการ ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่ครบ วงจร PDCA	90.00	โรงเรียนมีการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา
	18. งานจัดทำรายงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี	90.00	เพื่อให้โรงเรียนจัดทำ รายงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปีตาม มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา สพฐ. เพื่อเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อ สาธารณชน	95.00	โรงเรียนมีการจัดทำ รายงานการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อ สาธารณชน
	19. งานจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	90.00	เพื่อให้โรงเรียนมีการ จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงานของ โรงเรียนเพื่อใช้เป็น คู่มือในการบริหาร จัดการ	100	โรงเรียนมีปฏิทิน ปฏิบัติงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อใช้เป็นคู่มือ ในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม และการบริหารจัดการ ของโรงเรียน
	20. งานจัดเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน	90.00	เพื่อให้โรงเรียนมีการ จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศพื้นฐาน ของโรงเรียน เพื่อใช้ เป็นแนวทางในการ	100	โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศพื้นฐานที่มี การเผยแพร่ทาง เว็บไซต์ของโรงเรียน และในรูปแบบเล่ม

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ	
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)
			พัฒนาการจัด การศึกษา		สารสนเทศของ โรงเรียน
	21. โครงการจัดทำบัตรนักเรียน ครู และบุคลากรสนับสนุน	100	เพื่อจัดทำบัตรนักเรียน ครูและบุคลากร สนับสนุนเพื่อใช้ในการ การบริหารจัดการของ โรงเรียน	100	นักเรียน ครู และ บุคลากรสนับสนุน มี บัตรประจำตัวเพื่อใช้ เป็นข้อมูลในการ บริหารจัดการของ โรงเรียน
ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนา สถานศึกษาสู่ สังคมแห่งการ เรียนรู้	1. งานบำรุงดูแลรักษาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน	80.00	เพื่อให้แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนได้รับการดูแล รักษา พัฒนา ปรับปรุง ให้มีความ เหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้	90.00	แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนได้รับการดูแล รักษา พัฒนา ปรับปรุง และมีความ พร้อมในการจัดการ เรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาด้าน อัตลักษณ์ การศึกษา	1. โครงการทุนการศึกษา	85.00	เพื่อให้ นักเรียนที่ขาด แคลนได้รับ ทุนการศึกษา รวมถึง นักเรียนได้มีส่วนร่วม ในการช่วยเหลือสังคม	93.08	นักเรียนที่ขาดแคลน ได้รับทุนการศึกษา
	2. กิจกรรมวจนพิธีกรรมโอกาส วันสำคัญ	80.00	เพื่อให้ นักเรียนได้มี ส่วนร่วมในการ ทำวจนพิธีกรรมใน โอกาสวันสำคัญหรือ กิจกรรมที่สำคัญต่าง ๆ	80.70	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม วจนพิธีกรรมในโอกาส วันสำคัญหรือกิจกรรม สำคัญที่โรงเรียนจัด ขึ้น
	3. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	80.00	เพื่อให้โรงเรียนจัด โครงการที่ ตอบสนองอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา ให้ นักเรียนมีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์	87.62	นักเรียนมีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ของ สถานศึกษาตาม โครงการส่งเสริมอัต ลักษณ์ของ สถานศึกษา
	4. โครงการครูจิตอาสาพัฒนา สังคม	90.00	เพื่อให้ครูมีพฤติกรรม จิตอาสา และอยู่	96.60	ครูปฏิบัติกิจกรรมจิต อาสาด้วยความเต็มใจ

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ	
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)
			ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุข		
	5. โครงการวันสำคัญทางศาสนา	80.00	เพื่อให้ครู และ นักเรียนได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสำคัญ ของศาสนาคริสต์	93.12	ครูและนักเรียนมีส่วน ร่วมในกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา คริสต์
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดกิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น แนว ทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อ พัฒนาและ ส่งเสริม สถานศึกษาให้ ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	1. กิจกรรม ICT	95.00	เพื่อโรงเรียนมีการใช้ เทคโนโลยีเข้ามาปรับ ใช้ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ใน สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคไวรัส ติดเชื้อโคโรนา 2019	100	โรงเรียนมีการใช้ เทคโนโลยีเข้ามาปรับ ใช้ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ใน สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคไวรัส ติดเชื้อโคโรนา 2019 ในรูปแบบการจัดการ เรียนรู้แบบออนไลน์
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพ การใช้ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี	1. กิจกรรมส่งเสริมด้านภาษา	80.00	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ การใช้ภาษาที่ดีและ ต้องถูก ต้องสามารถ นำไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	80.00	นักเรียนได้รับการฝึก ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีนกลาง ทั้งด้าน การฟัง พูด อ่าน และ เขียน
	2. งานอบรมการใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอน	90.00	เพื่อจัดอบรมการใช้ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน ให้แก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	100	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การอบรมการใช้ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์ และการผลิตสื่อการ เรียนรู้
	3. กิจกรรม ICT	95.00	เพื่อโรงเรียนมีการใช้ เทคโนโลยีเข้ามาปรับ	100	โรงเรียนมีการใช้ เทคโนโลยีเข้ามาปรับ

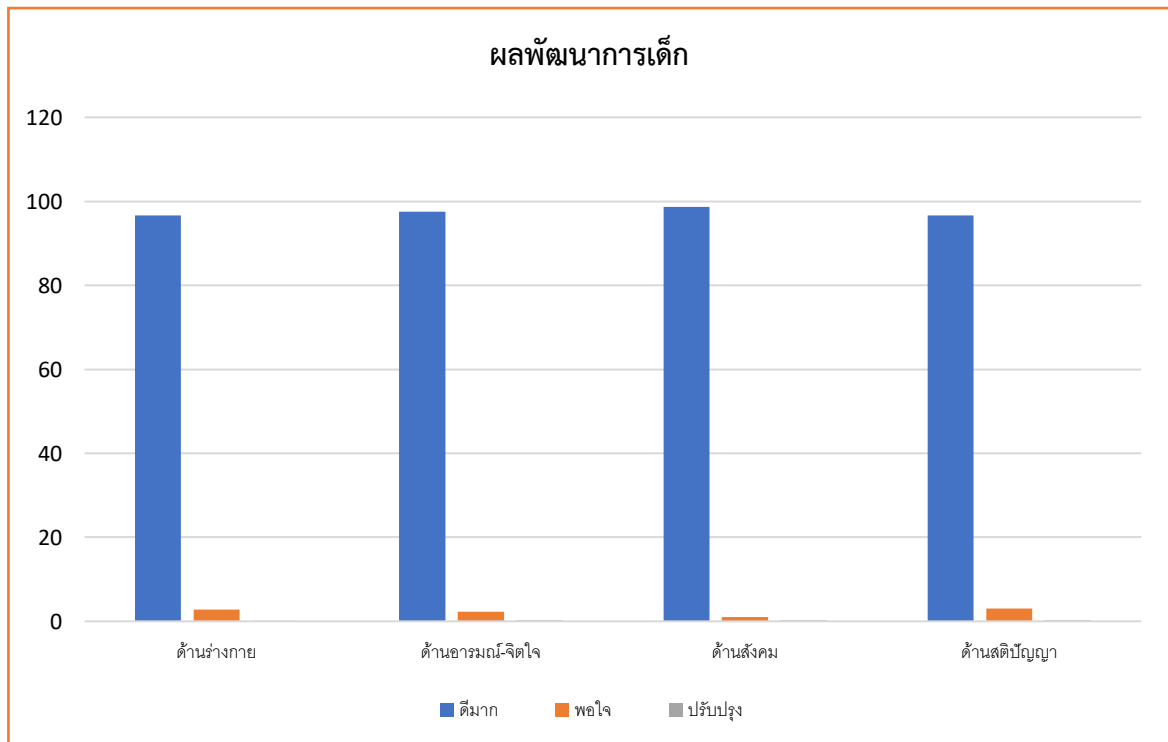
ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ	
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)
			ใช้ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ใน สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคไวรัส ติดเชื้อโคโรนา 2019		ใช้ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ใน สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคไวรัส ติดเชื้อโคโรนา 2019 ในรูปแบบการจัดการ เรียนรู้แบบออนไลน์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน

ระดับปฐมวัย

ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็ก ทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	393	380	96.70	11	2.80	2	0.50
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	393	383	97.50	9	2.29	1	0.25
3. ด้านสังคม	393	388	98.70	4	1.02	1	0.25
4. ด้านสติปัญญา	393	380	96.70	12	3.05	1	0.25



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
คณิตศาสตร์	159	146	29.99	49.49	39.35	37.19	-2.16	-5.49	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	159	146	38.78	47.31	41.67	43.16	1.49	3.58	มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	159	146	56.20	67.02	56.53	64.84	8.31	14.70	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	159	146	43.55	61.53	54.91	69.86	14.95	27.23	มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) - (2)

กรณีที่ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบให้ใส่เครื่องหมายลบ

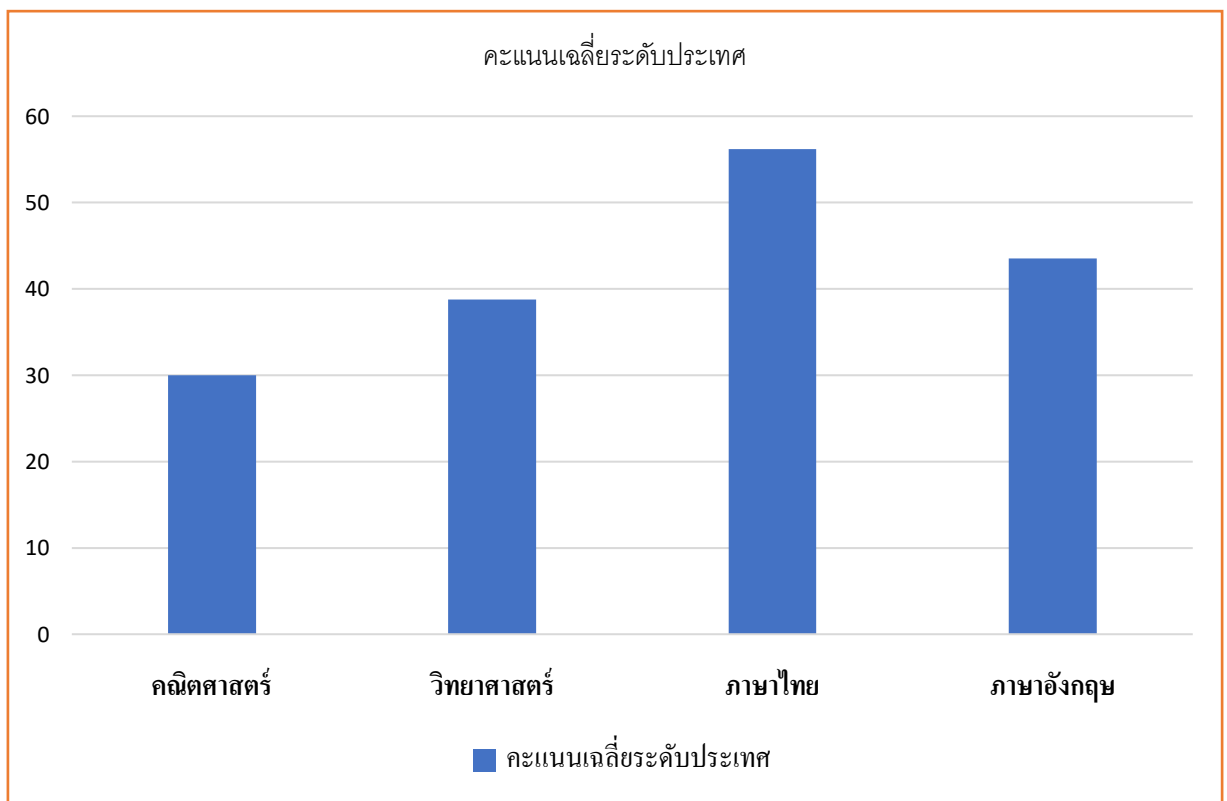
*** (5) = (4) x 100

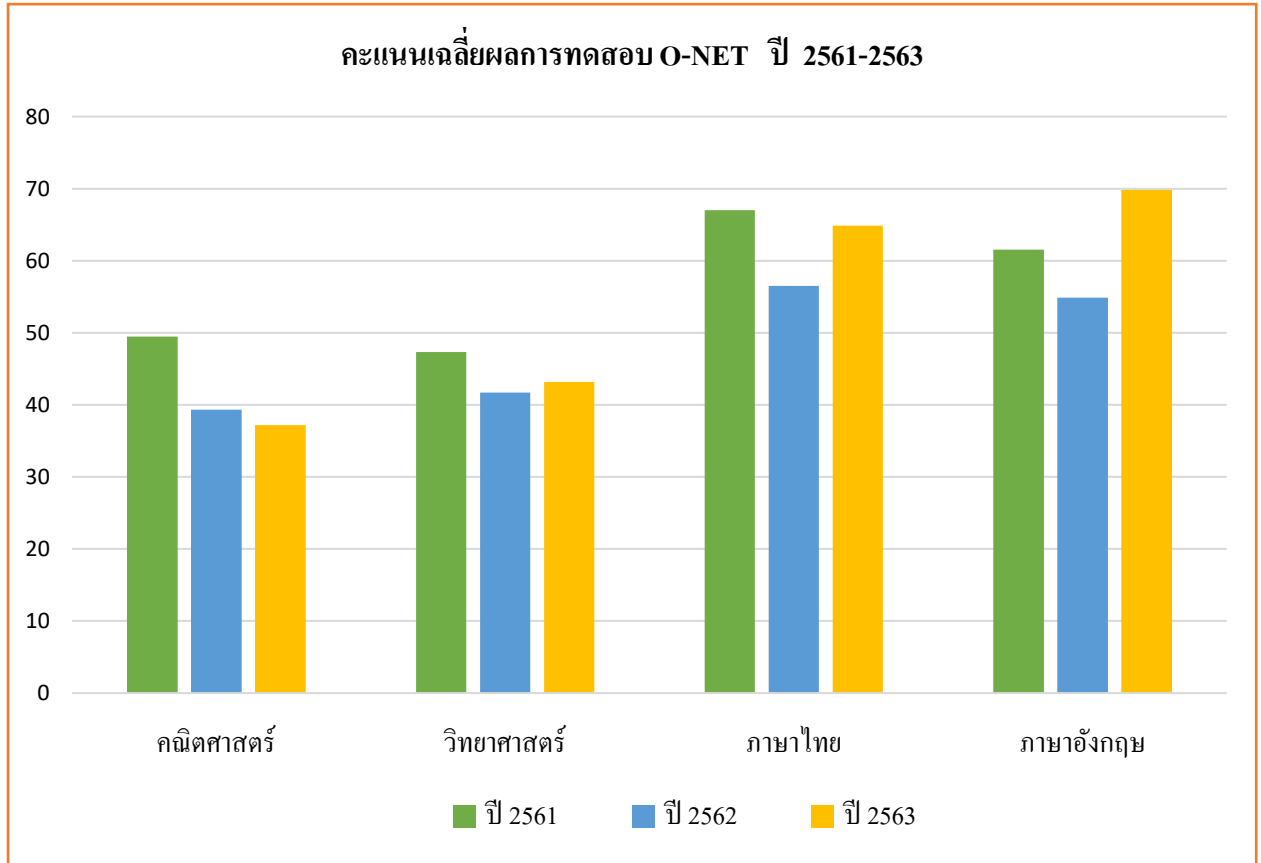
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ (2)

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า "มีพัฒนาการ"

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1-2.99 แปลผลว่า "มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3"

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า "ไม่มีพัฒนาการ"

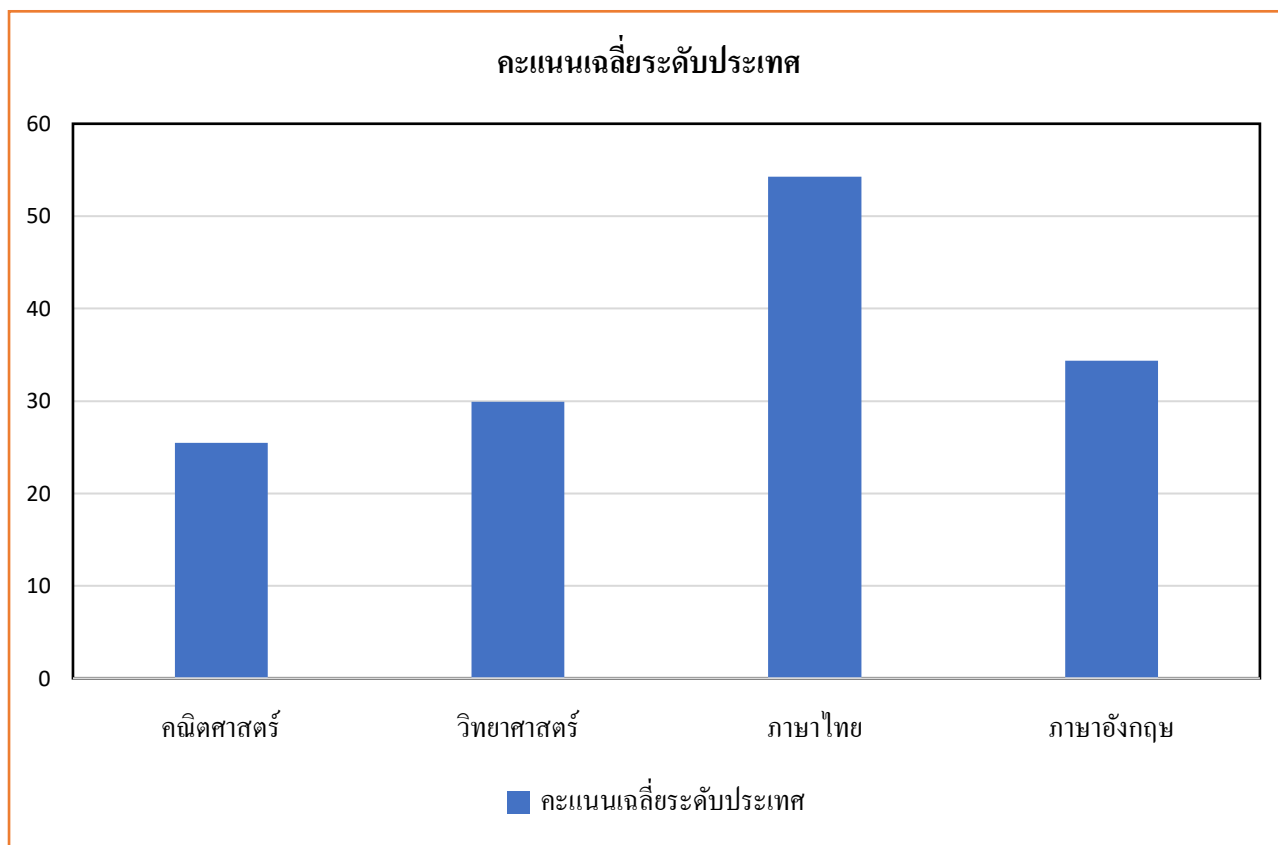


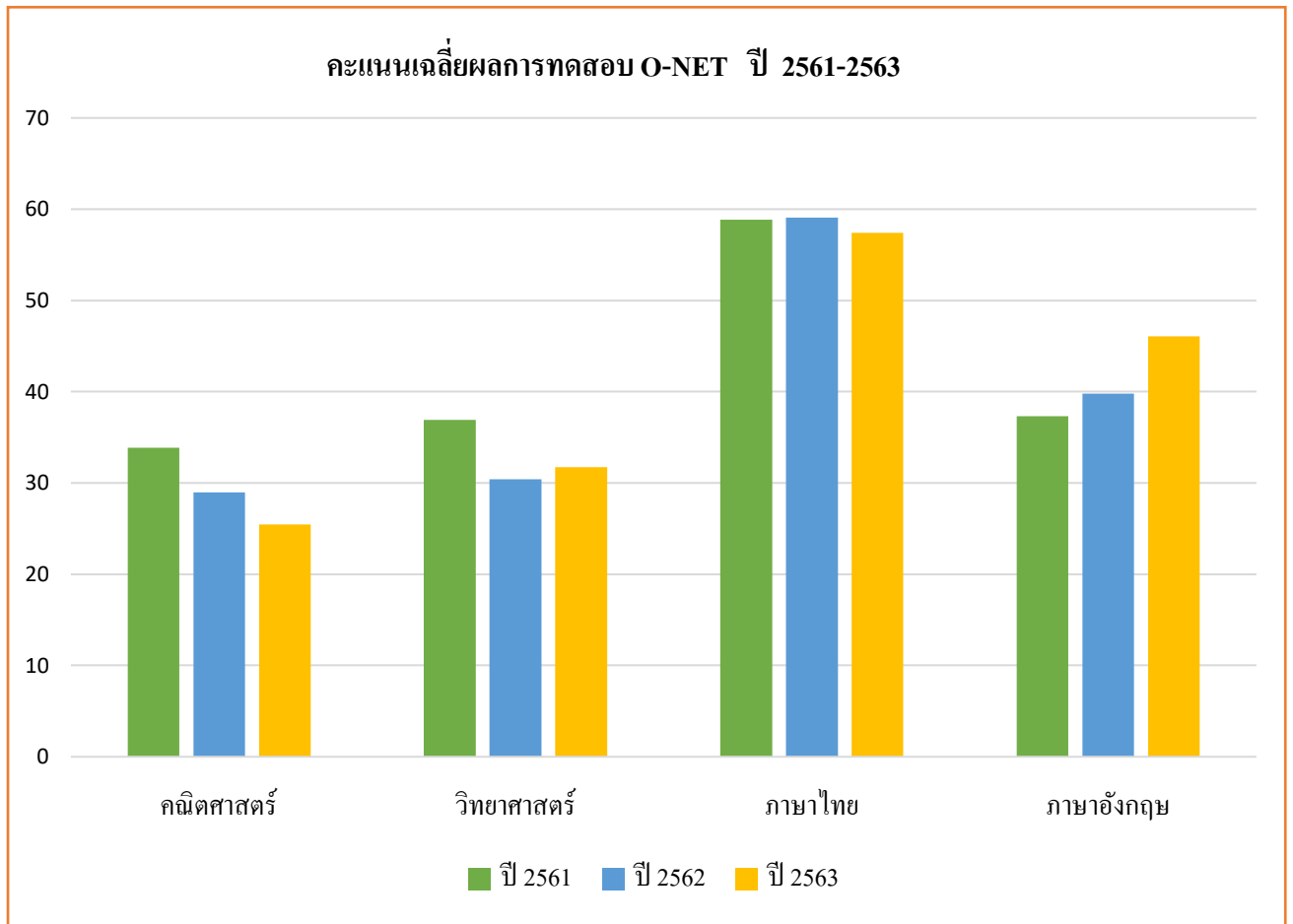


เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
คณิตศาสตร์	106	63	25.46	33.86	28.96	25.46	-3.50	-12.09	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	106	61	29.89	36.90	30.40	31.74	1.34	4.41	มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	106	63	54.29	58.87	59.10	57.42	-1.68	-2.84	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	106	61	34.38	37.33	39.78	46.07	6.29	15.81	มีพัฒนาการ

- *** (4) = (3) - (2) กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบให้ใส่เครื่องหมายลบ
- *** (5) = (4) x 100 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ (2)
- *** (6) การแปลผลพัฒนาการ มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”
มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1-2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”
มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”





เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
คณิตศาสตร์	79	70	26.04	29.10	23.82	27.14	3.32	13.94	มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	79	70	32.68	28.94	29.31	33.79	4.48	15.28	มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	79	71	44.36	44.63	39.23	42.76	3.53	8.99	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	79	70	29.94	30.80	30.06	35.82	5.79	19.26	มีพัฒนาการ
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	79	77	35.93	33.69	35.87	34.75	-1.12	-3.12	ไม่มีพัฒนาการ

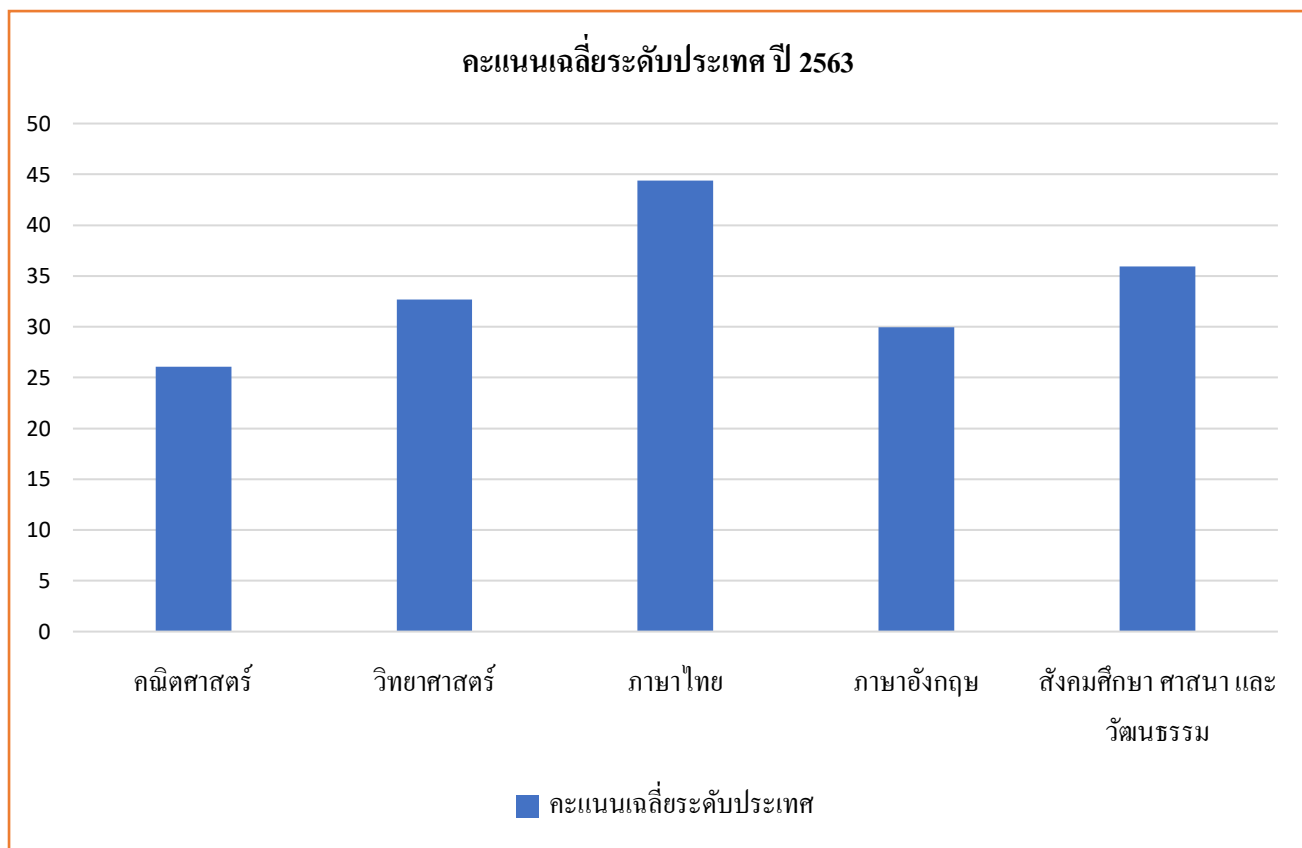
*** (4) = (3) - (2)

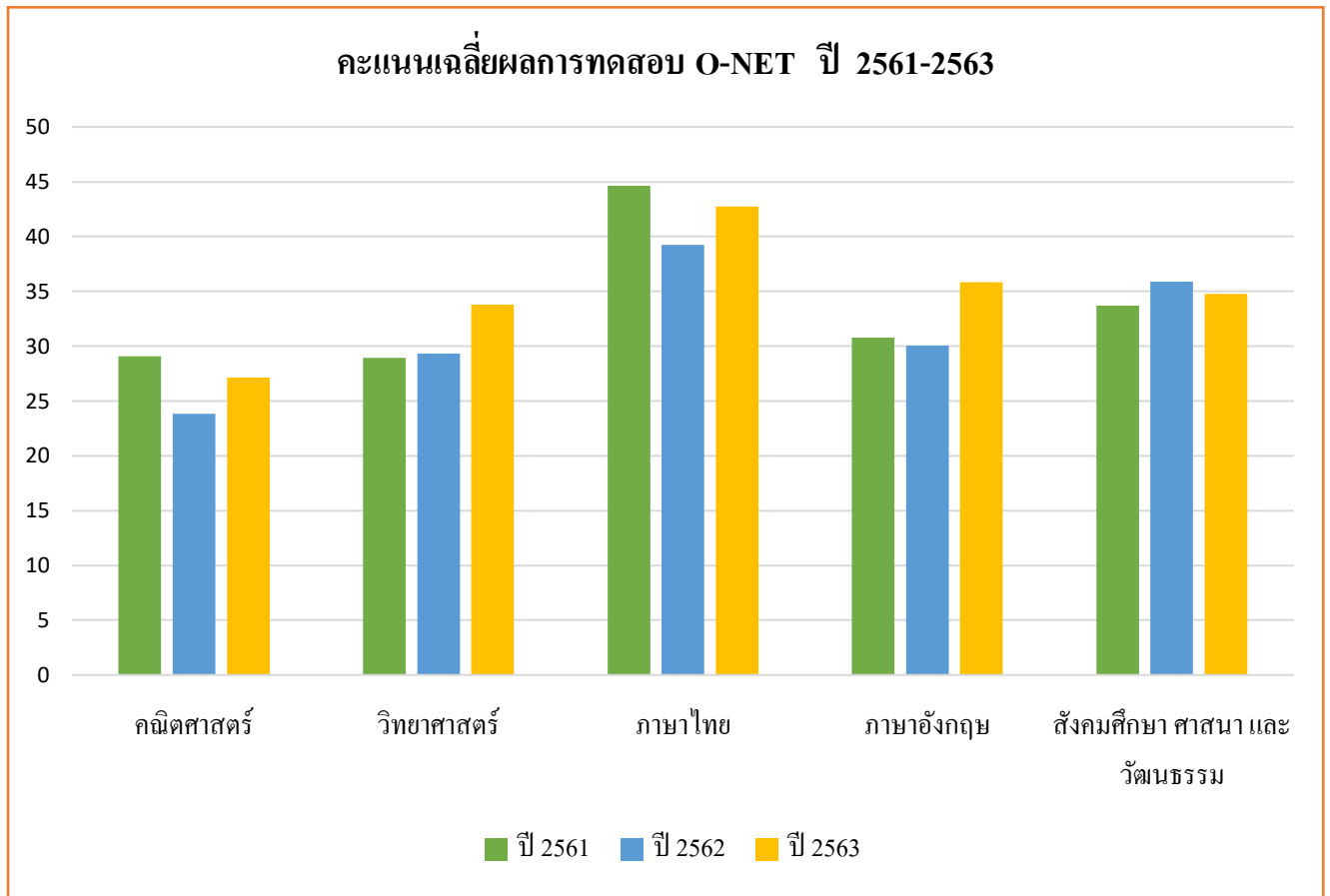
กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = (4) x 100

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ (2)

- *** (6) การแปลผลพัฒนาการ มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”
 มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1-2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”
 มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

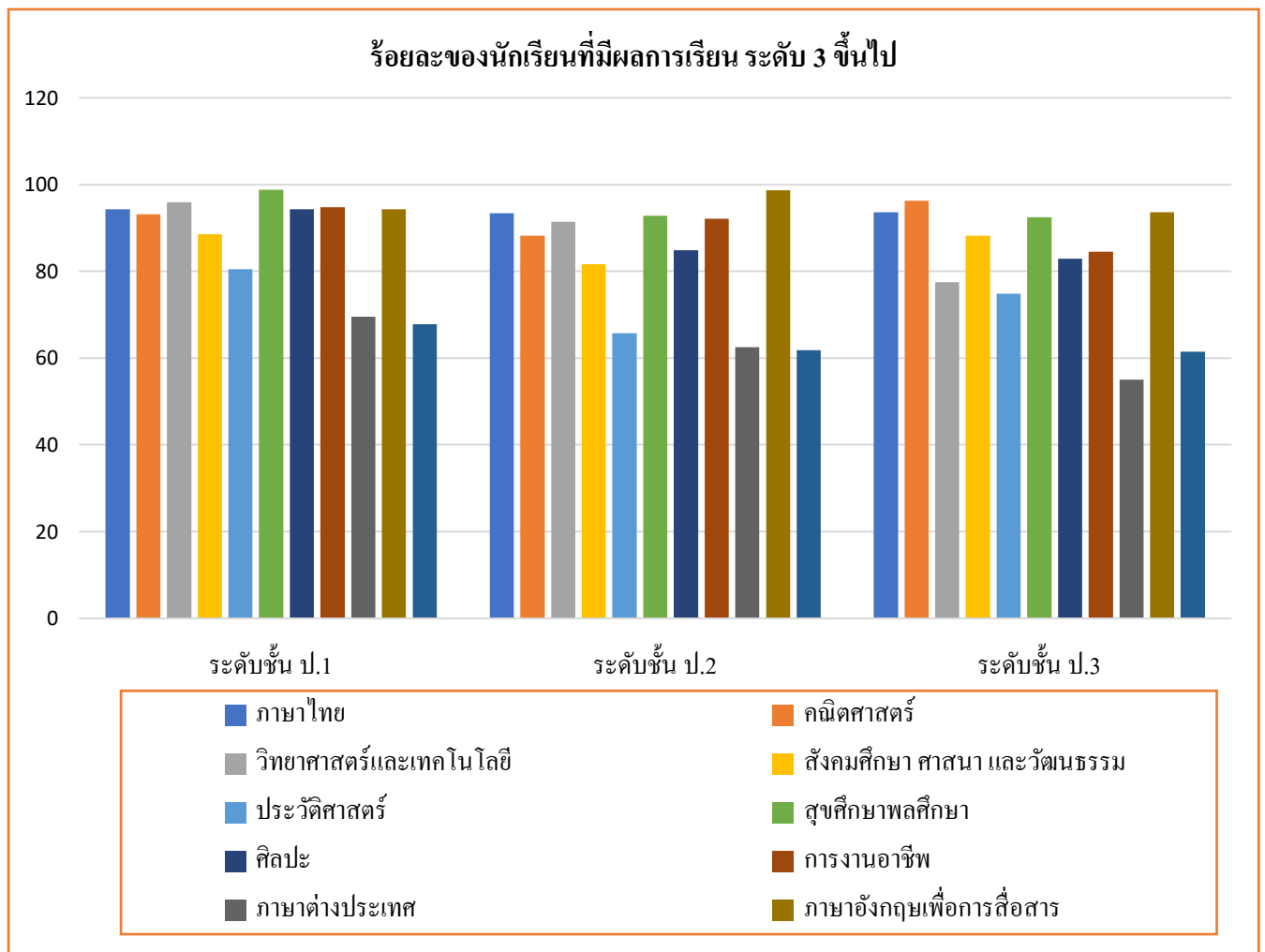




จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ป.1			ป.2			ป.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	174	164	94.25	152	142	93.42	187	175	93.58
คณิตศาสตร์	174	162	93.10	152	134	88.16	187	180	96.26
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	174	167	95.97	152	139	91.45	187	145	77.54
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	174	154	88.50	152	124	81.58	187	165	88.24
ประวัติศาสตร์	174	140	80.45	152	100	65.79	187	140	74.87
สุขศึกษาแลพลศึกษา	174	172	98.85	152	141	92.76	187	173	92.51
ศิลปะ	174	164	94.25	152	129	84.87	187	155	82.89
การทำงานอาชีพ	174	165	94.82	152	140	92.11	187	158	84.49
ภาษาต่างประเทศ	174	121	69.51	152	95	62.50	187	103	55.08
ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	174	164	94.25	152	150	98.68	187	175	93.58
ภาษาจีนกลาง	174	118	67.81	152	94	61.84	187	115	61.50

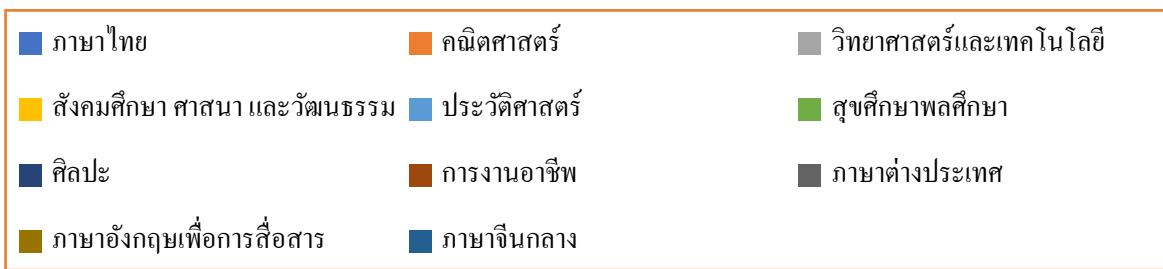
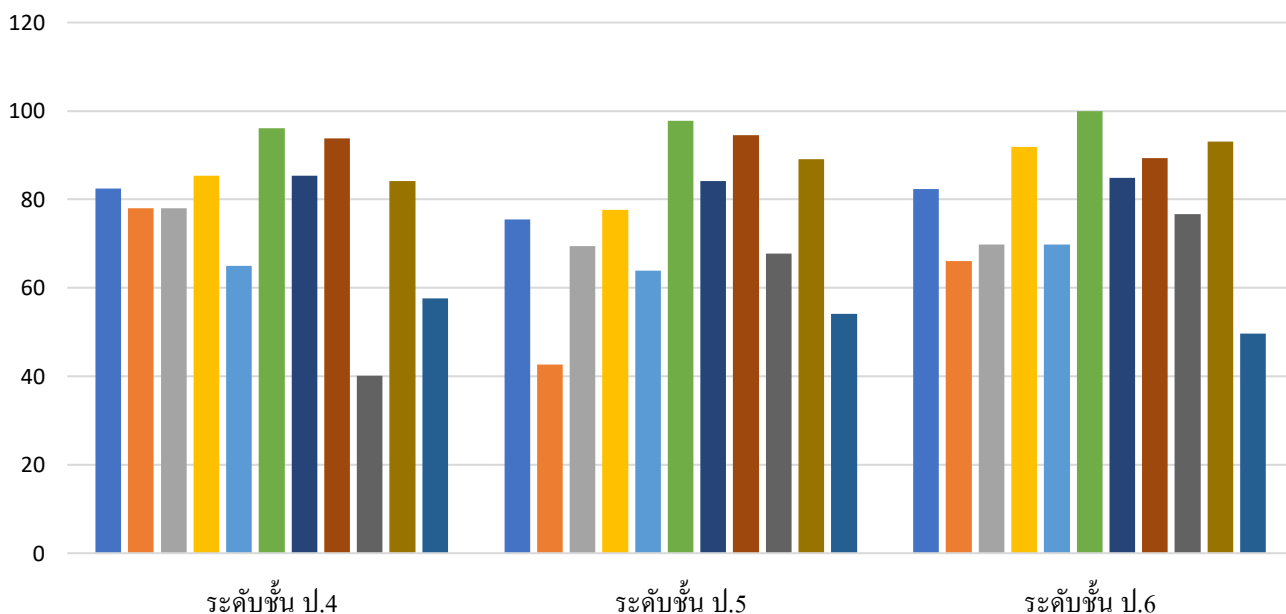


จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	177	156	82.49	183	138	75.41	159	131	82.39
คณิตศาสตร์	177	138	77.97	183	78	42.62	159	105	66.04
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	177	138	77.97	183	127	69.40	159	111	69.81
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	177	151	85.31	183	142	77.60	159	146	91.82
ประวัติศาสตร์	177	115	64.97	183	117	63.93	159	111	69.81
สุขศึกษาแลพลศึกษา	177	170	96.05	183	179	97.81	159	159	100
ศิลปะ	177	151	85.31	183	154	84.15	159	135	84.91
การทำงานอาชีพ	177	166	93.79	183	173	94.54	159	142	89.31
ภาษาต่างประเทศ	177	71	40.11	183	124	67.76	159	122	76.73
ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	177	149	84.18	183	163	89.07	159	148	93.08
ภาษาจีนกลาง	177	102	57.63	183	99	54.10	159	79	49.69

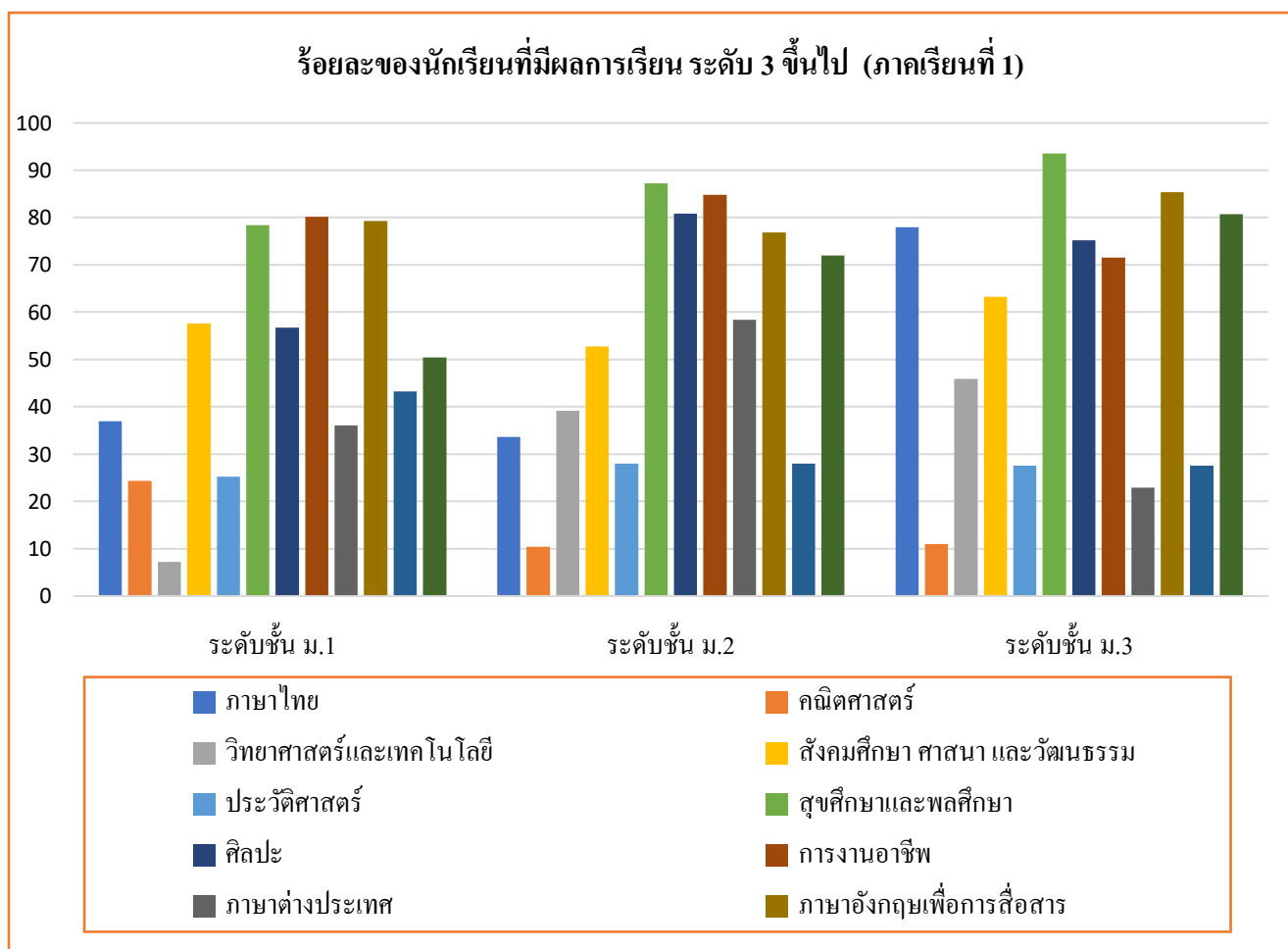
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป



จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

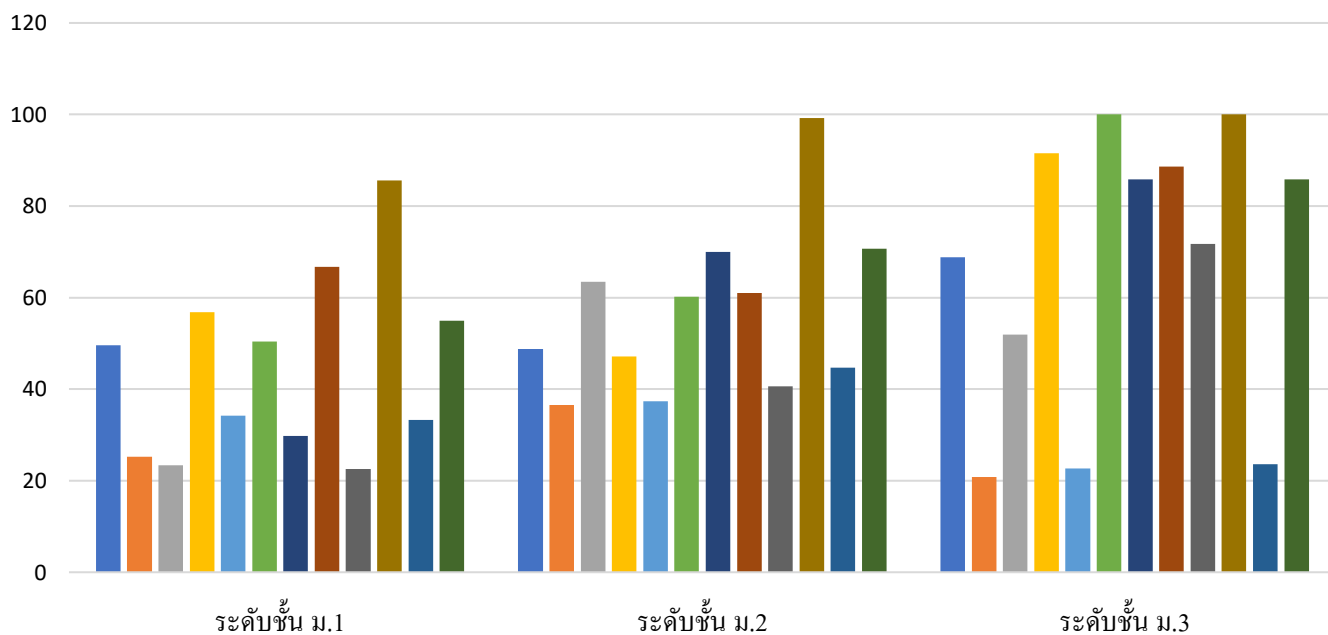
กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน(ภาคเรียนที่ 1)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	111	41	36.94	125	42	33.60	109	85	77.98
คณิตศาสตร์	111	27	24.32	125	13	10.40	109	12	11.01
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	111	8	7.21	125	49	39.20	109	50	45.87
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	111	64	57.66	125	66	52.80	109	69	63.30
ประวัติศาสตร์	111	28	25.23	125	35	28.00	109	30	27.52
สุขศึกษาและพลศึกษา	111	87	78.38	125	109	87.20	109	102	93.58
ศิลปะ	111	63	56.76	125	101	80.80	109	82	75.23
การงานอาชีพ	111	89	80.18	125	106	84.80	109	78	71.56
ภาษาต่างประเทศ	111	40	36.04	125	73	58.40	109	25	22.94
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	111	88	79.28	125	96	76.80	109	93	85.32
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	111	48	43.24	125	35	28.00	109	30	27.52
ภาษาจีนกลาง	111	56	50.45	125	90	72.00	109	88	80.73



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ต่อ)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	111	55	49.55	123	60	48.78	106	73	68.87
คณิตศาสตร์	111	28	25.23	123	45	36.59	106	22	20.75
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	111	26	23.42	123	78	63.41	106	55	51.89
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	111	63	56.76	123	58	47.15	106	97	91.51
ประวัติศาสตร์	111	38	34.23	123	46	37.40	106	24	22.64
สุขศึกษาและพลศึกษา	111	56	50.45	123	74	60.16	106	106	100
ศิลปะ	111	33	29.73	123	86	69.92	106	91	85.85
การงานอาชีพ	111	74	66.67	123	75	60.98	106	94	88.68
ภาษาต่างประเทศ	111	25	22.52	123	50	40.65	106	76	71.70
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	111	95	85.59	123	122	99.19	106	106	100
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	111	37	33.33	123	55	44.72	106	25	23.58
ภาษาจีนกลาง	111	61	54.95	123	87	70.73	106	91	85.85

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป (ภาคเรียนที่ 2)

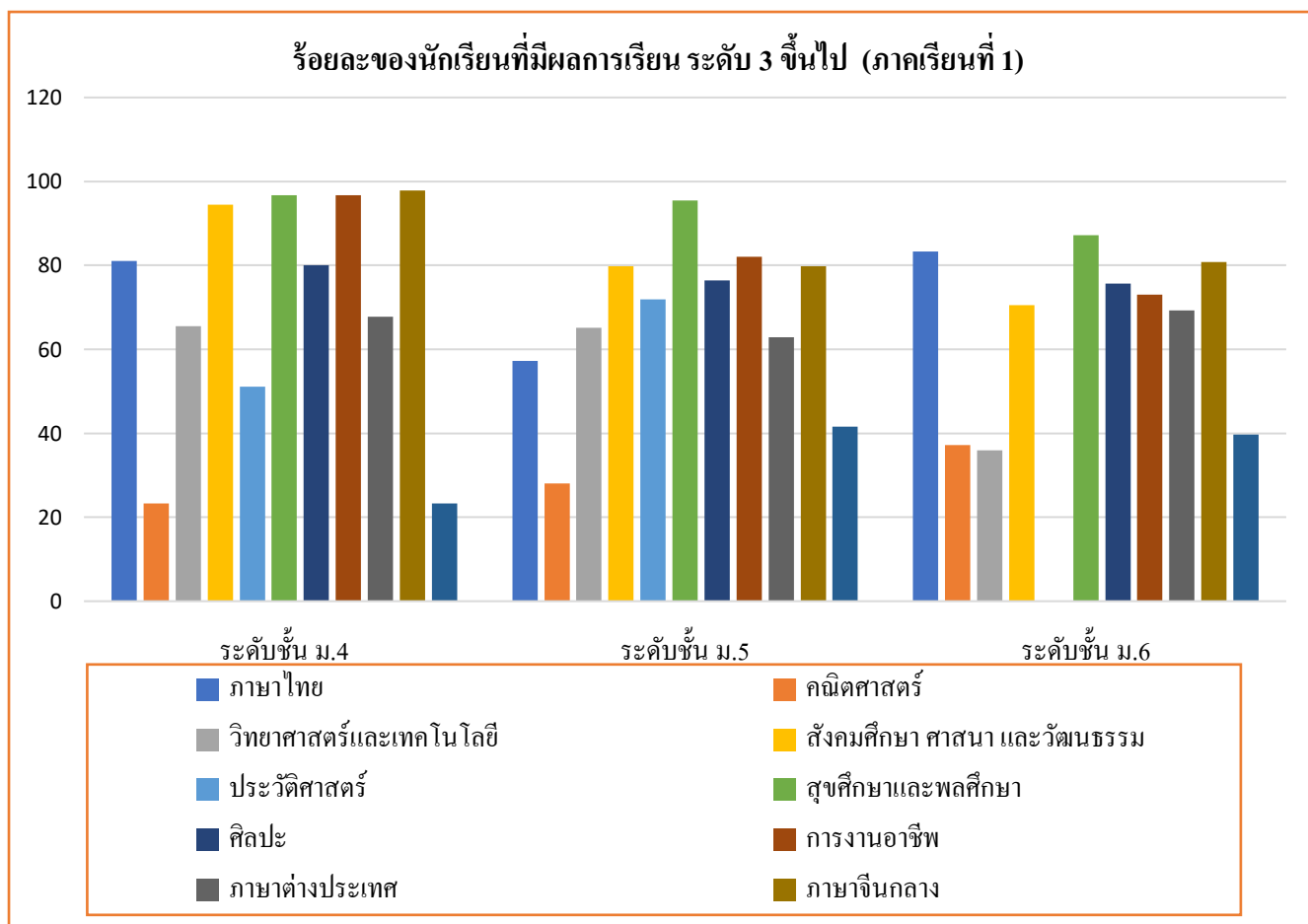


- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ประวัติศาสตร์
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพ
- ภาษาต่างประเทศ
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
- ภาษาจีนกลาง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน(ภาคเรียนที่ 1)								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	90	73	81.11	89	51	57.30	78	65	83.33
คณิตศาสตร์	90	21	23.33	89	25	28.09	78	29	37.18
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90	59	65.56	89	58	65.17	78	28	35.90
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	90	85	94.44	89	71	79.78	78	55	70.51
ประวัติศาสตร์	90	46	51.11	89	64	71.91	78	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	90	87	96.67	89	85	95.51	78	68	87.18
ศิลปะ	90	72	80.00	89	68	76.40	78	59	75.64
การงานอาชีพ	90	87	96.67	89	73	82.02	78	57	73.08
ภาษาต่างประเทศ	90	61	67.78	89	56	62.92	78	54	69.23
ภาษาจีนกลาง	90	88	97.78	89	71	79.78	78	63	80.77
Read & Write	90	21	23.33	89	37	41.57	78	31	39.74

***หมายเหตุ รายวิชาประวัติศาสตร์ไม่มีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

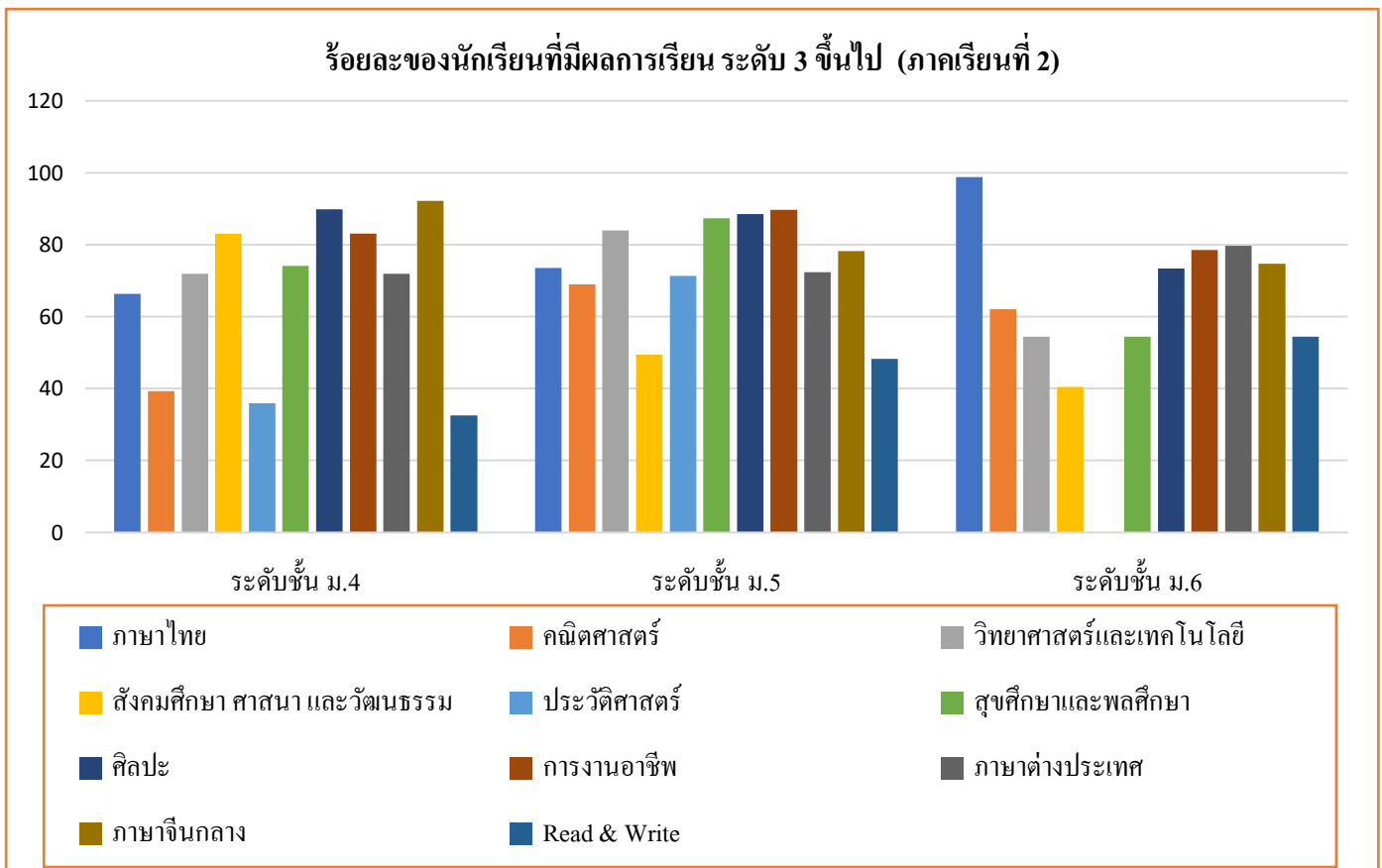


***หมายเหตุ รายวิชาประวัติศาสตร์ไม่มีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ต่อ)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	89	59	66.29	87	64	73.56	79	78	98.73
คณิตศาสตร์	89	35	39.33	87	60	68.97	79	49	62.03
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	89	64	71.91	87	73	83.91	79	43	54.43
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	89	74	83.15	87	43	49.43	79	32	40.51
ประวัติศาสตร์	89	32	35.96	87	62	71.26	79	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	89	66	74.16	87	76	87.36	79	43	54.43
ศิลปะ	89	80	89.89	87	77	88.51	79	58	73.42
การงานอาชีพ	89	74	83.15	87	78	89.66	79	62	78.48
ภาษาต่างประเทศ	89	64	71.91	87	63	72.41	79	63	79.75
ภาษาจีนกลาง	89	82	92.13	87	68	78.16	79	59	74.68
Read & Write	89	29	32.58	87	42	48.28	79	43	54.43

***หมายเหตุ รายวิชาประวัติศาสตร์ไม่มีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



***หมายเหตุ รายวิชาประวัติศาสตร์ไม่มีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นวัตกรรม / แบบอย่างที่ดี (Innovation / Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์(C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพมีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
1.การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์	การพัฒนาคุณภาพเด็ก การจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ	ปฐมวัย
2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบโครงการ (Project Approach)	การจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ	ปฐมวัย
3. โครงการรักการอ่าน	การพัฒนาคุณภาพเด็ก	ปฐมวัย
4. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	การจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ	ปฐมวัย
5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์	กระบวนการบริหารและการ จัดการ	ปฐมวัย
6. การจัดทำวิจัยและนำผลการวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	การพัฒนาคุณภาพเด็ก	ปฐมวัย
7. อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก “รักและรับใช้”	คุณภาพของผู้เรียน	ขั้นพื้นฐาน
8. การจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์ปัจจุบันโดย ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขั้นพื้นฐาน

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ปีการศึกษาปัจจุบัน

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
1. สถานศึกษาได้รับรางวัล โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย:การศึกษาปฐมวัย ปี การศึกษา 2563	เกียรติบัตร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	ฝ่ายการศึกษาอัคร สังฆมณฑล กรุงเทพฯ	
2. พัฒนานักเรียนมีผลการสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562ได้คะแนน เต็ม 100 คะแนน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 วิชา ภาษาอังกฤษ	โล่	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	ฝ่ายการศึกษาอัคร สังฆมณฑล กรุงเทพฯ	
3. โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศทุกสาระการ เรียนรู้จากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ชั้น พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6	เกียรติบัตร	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น	มี	ไม่มี
1.จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	✓	
2.ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่	✓	
3.พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น	✓	
4.พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ	✓	
5. พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน	✓	
6. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสาร และใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
7.ปลูกฝังผู้เรียนให้มึหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด	✓	
8.พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	✓	
9.เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	✓	
10.ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้		✓
11. สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	✓	
12. พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)		✓
13. ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)		✓

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับคุณภาพผลการประเมิน	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553)	ดีมาก	ดี
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558)	98.98/ดีมาก	91.09/ดีมาก
รอบที่ 4 (พ.ศ. 2559 – 2563)	ยังไม่ได้รับการประเมิน	ยังไม่ได้รับการประเมิน

หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

การศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 1 รุ่นที่ 19 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี (จำแนกตามสถานศึกษา)

เลขที่	ชื่อ-สกุล			สถานศึกษา	ม.4		ปวช.	
					รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน
1	เด็กชาย	วัชรพล	ชั้นสุวรรณ์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
2	เด็กชาย	วิกร	เที่ยงตรง	โรงเรียนบดินทรเดชา	✓			
3	เด็กชาย	จตุมงคล	เจิมเฉลิม	โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม	✓			
4	เด็กชาย	ภูมิ	แสงหิงห้อย	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)				✓
5	เด็กชาย	กิตติวุฒิ	ทองสุวรรณ์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
6	เด็กชาย	ณัฐพล	พนิชยกุล	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
7	เด็กชาย	สรธัญญ์	ภูดำน	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
8	เด็กชาย	รัฐภูมิ	กำยานบุรี	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
9	เด็กชาย	ปรธาร์	รอดแป้น	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
10	เด็กชาย	รัชชานนท์	ดับไศรภ	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
11	นาย	ปพันธ์ภพ	ศิริพรวิจิตร	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
12	เด็กชาย	สิทธิชัย	ฉายแหลม หลัก	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
13	เด็กชาย	ธนาชาติ	นาคน้อย	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
14	เด็กชาย	ภูวเดช	เลาหเรณู	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
15	เด็กชาย	ดุชฎี	ศิริกันยา	โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	✓			
16	เด็กชาย	วิริทธิ์พล	รุ่งเรือง	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
17	นาย	วรภพ	มาตรไพจิตร	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
18	นาย	พนมไพโร	เพชรตะกั่ว	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
19	เด็กชาย	เอกชัย	ชุตินิธิยา นนท์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
20	นาย	อัฐภาวรุ	ตันศฤงฆาร	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		

การศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 1 รุ่นที่ 19 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี (จำแนกตามสถานศึกษา)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	ม.4		ปวช.	
			รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน
21	นางสาว นาทลี มาประดิษฐ์	โรงเรียนวัดนवलนรดิศ	✓			
22	เด็กหญิง แพรวา ลีวานิชย์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
23	นางสาว เพชรกระรัต บุญมา	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
24	เด็กหญิง อนัญญา นิลทุ่งขจร	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
25	เด็กหญิง รัญชิตา เหมพิจิตร	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
26	เด็กหญิง อรุโณทัย แจ็ง	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
27	เด็กหญิง อัญมณี แก้วชิงดวง	วิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี			✓	
28	นางสาว นิรัชพร เหลืองเกสรสกุล	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
29	เด็กหญิง ประภาสิริ ภัทรชลิต	โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม	✓			
30	เด็กหญิง พนารัตน์ พิมลพันธุ์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
31	นางสาว มนัสนันท์ บุณนาค	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
32	เด็กหญิง เพชรรัตน์ ปลอดโปร่ง	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
33	เด็กหญิง ลักษมณ วังกาใจ	โรงเรียนวัดนवलนรดิศ	✓			
34	เด็กหญิง กุลนิดา ภาณุทัต	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
35	เด็กหญิง เบ็ลล์ซิง เบนสัน	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
36	เด็กหญิง เฟเวอร์ เบนสัน	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
37	นางสาว ฌอร ภูษิตประภา	โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม	✓			

การศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 2 รุ่นที่ 19 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว (จำแนกตามสถานศึกษา)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	ม.4		ปวช.	
			รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน
1	เด็กชาย เอี่ยม ภูริวัจน์ ปราโมทย์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		
2	เด็กชาย ณัฐวัฒน์ อุปทะ	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		
3	เด็กชาย ดนยต์ศิรินทร์ ทิมประเสริฐ	โรงเรียนโพธิสารพิทยากร	✓			
4	เด็กชาย พหล ฟูปลิ้ม	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		
5	เด็กชาย คณิศร ร้องบุญลือ	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		
6	เด็กชาย ธีรคุณ คงสุวรรณ	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		
7	เด็กชาย พีรพงศ์ ศรีเบญจสุนทร	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		
8	เด็กชาย ณัฐกรณ์ วิสิทธิ์ภูวดล	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว				
9	เด็กชาย กิตติ อนันต์มนตรี	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		
10	เด็กชาย เพทายธาน ปุสันเทียะ	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		
11	เด็กชาย นิธิศ รัตนสมบัติ	โรงเรียนอัญมณีชัย หนองบัว		✓		
12	เด็กชาย พาณิชย์กิจพี เจ้าเมือง ระ	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		
13	เด็กชาย อานัส มีสัตย์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		
14	เด็กชาย ธนาสิต สุขคู	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		
15	นาย อลงกรณ์ ทองตลอด	โรงเรียนเทพศิรินทร์	✓			
16	เด็กชาย อานาวิล เหรียญทอง	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		
17	เด็กชาย ภูริภัทร์ ยสินทร	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		
18	เด็กชาย ณัฐณรงค์ สุจริตกุล	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		
19	เด็กชาย พลธิษฐ์ เอี่ยมปรัชญา	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		
20	เด็กชาย พงศกร สิทธิ์ขุนทด	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ หนองบัว		✓		

การศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 2 รุ่นที่ 19 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี (จำแนกตามสถานศึกษา)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	ม.4		ปวช.	
			รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน
21	เด็กหญิง เพ็ญพิชชา จรัสอภิรักษ์กุล	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
22	เด็กหญิง อัญชิสา คงเปี่ยม	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
23	เด็กหญิง ปุณิกา จันตรี	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
24	เด็กหญิง กนกพรรณ สุนันทิพย์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
25	เด็กหญิง นานชิงห์ โปโป้	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
26	เด็กหญิง รีญา ไนเฮาส	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
27	เด็กหญิง ธนพร เกียรติไทยยนต์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
28	เด็กหญิง ชญานิศ ประจักษ์คุณ	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
29	นางสาว วัชรภัทร์ กุลครอง	ไม่สามารถติดต่อได้	-	-	-	-
30	เด็กหญิง ชุติมาพร เล่ห์กล	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
31	เด็กหญิง มณีรัตน์ นันตะสุนันท์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
32	เด็กหญิง วรณณิชา บุญเพ็ง	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
33	เด็กหญิง ตีรณา เกิดแสง	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
34	เด็กหญิง อริสา นวกิจวงศ์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
35	เด็กหญิง ศรุตดา จังครัตนาวงศ์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
36	เด็กหญิง ภาวิตา เดชวิทย์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
37	เด็กหญิง มนัสนันท์ เพ็ชรสุวรรณ	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		

การศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 3 รุ่นที่ 19 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี (จำแนกตามสถานศึกษา)

เลขที่	ชื่อ-สกุล			สถานศึกษา	ม.4		ปวช.	
					รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน
1	เด็กชาย	เมธัส	นพคุณย์เดช	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
2	เด็กชาย	ปพิชญา	นันทานุกูล	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)				✓
3	เด็กชาย	ฐานิต	พานอนันต์	ไม่ศึกษาต่อ	-	-	-	-
4	เด็กชาย	ชัยณัฐ	ใจพิทักษ์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
5	เด็กชาย	นฤพล	บุญรักษา	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
6	เด็กชาย	ณัฐวัฒน์	สมไร่จิง	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
7	เด็กชาย	อิสระ	กริมเบิ้ล	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
8	เด็กชาย	กฤตยา	แสนเสนา	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
9	เด็กชาย	ศุภกร	สุวรรณชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)				✓
10	เด็กชาย	พีรกานต์	แสงทอง	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)				✓
11	เด็กชาย	อาคม	จงอมรสสุข	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
12	เด็กชาย	วีรพงษ์	มณีเขียว	โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	✓			
13	เด็กชาย	นฤเบศร์	วิชัย	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี				✓
14	เด็กชาย	ภควัฒน์	แสงทอง	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)				✓
15	เด็กชาย	ต้นตะวัน	พยนต์พัชรี	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
16	เด็กหญิง	กุลภัสสร	รุ่งแจ้งศรี	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
17	เด็กหญิง	จิตรราพร	วงษ์ปิ่น	โรงเรียนนนทบุรีวิทยาลัย		✓		
18	เด็กหญิง	พัชจิรา	สุทธิโอฬาร	กศน.	-	-	-	-
19	เด็กหญิง	เมธาวดี	ธัญญเจริญ	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
20	เด็กหญิง	จุฑามาศ	ทานา	โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	✓			

การศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 3 รุ่นที่ 19 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี (จำแนกตามสถานศึกษา)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	ม.4		ปวช.	
			รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน
21	นางสาว ลดา ทองตัน	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
22	เด็กหญิง อัญชิสา ฝ่ายชาวนา	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	✓			
23	เด็กหญิง จารุวรรณ จันท์ศรี	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
24	เด็กหญิง ัญญุภรณ์ ไหลงาม	โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	✓			
25	เด็กหญิง กรองทอง แจ่มใส	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
26	เด็กหญิง ัญชนก สิริเนธิวรานนท์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
27	เด็กหญิง กุลธิดา ชูดวง	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)				✓
28	เด็กหญิง วิรดา ธวัชชัยนันท์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
29	เด็กหญิง กุลนิษฐ์ อุลิต	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
30	เด็กหญิง สิริลักษณ์ ตีรอด	วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู				✓
31	เด็กหญิง ัญฐพร กาญจนพิบูลย์	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี		✓		
32	เด็กหญิง วรุณรติ ขนุนทอง	โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม	✓			

สถิติการศึกษาต่อ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รุ่นที่ 19 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี

(จำแนกตามสถานศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	รวม (คน)
1	โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี	79
2	โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	5
3	โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม	3
4	โรงเรียนโพธิสารพิทยากร	1
5	โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	1
6	โรงเรียนบดินทรเดชา	1
7	โรงเรียนเทพศิรินทร์	1
8	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	1
9	วิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี	1
10	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	1
11	วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู	1
12	กศน.	1
13	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	1
14	โรงเรียนอัญสัมชัญ ธนบุรี	1
15	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม(สยามเทค)	6
16	ไม่ศึกษาต่อ	1
17	ไม่สามารถติดต่อได้	1
รวม		106

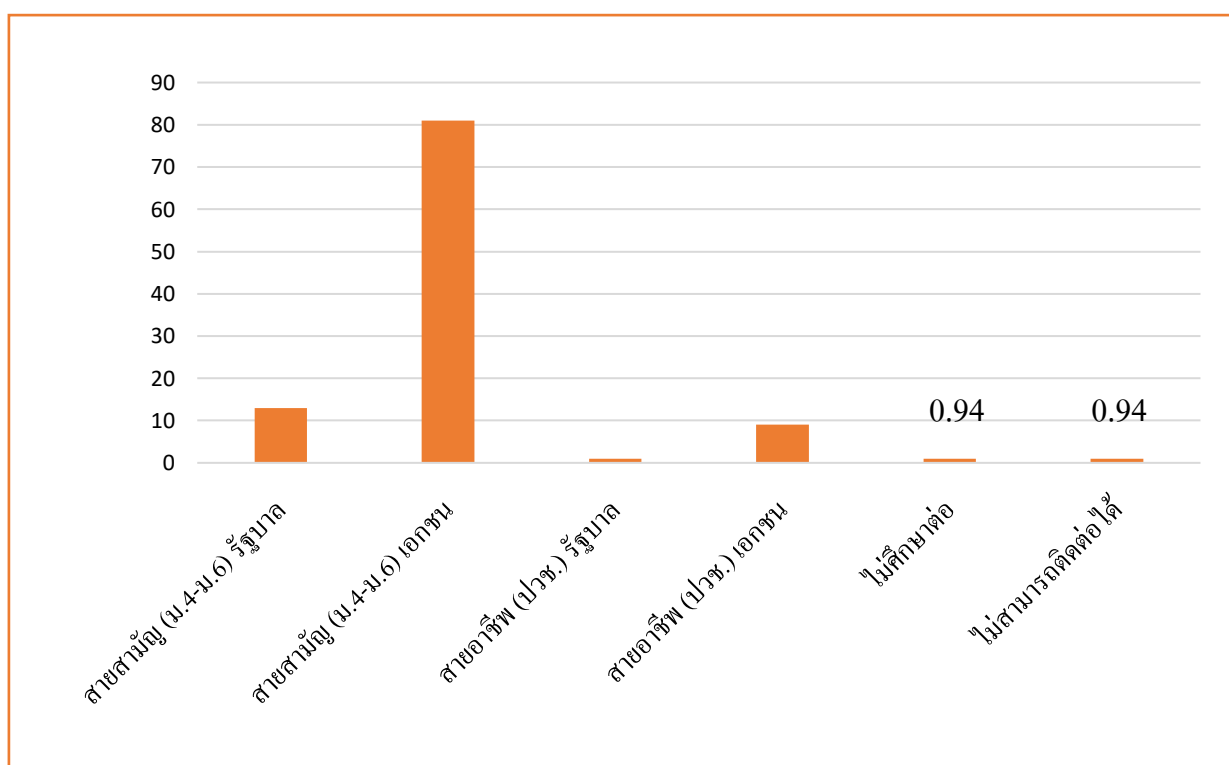
สถิติการศึกษาต่อ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รุ่นที่ 19 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี

(จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา)

ลำดับที่	ประเภทสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
1	สายสามัญ (ม.4-ม.6) รัฐบาล	13	12.26
2	สายสามัญ (ม.4-ม.6) เอกชน	81	76.42
3	สายอาชีพ (ปวช.) รัฐบาล	1	0.94
4	สายอาชีพ (ปวช.) เอกชน	9	8.49
5	ไม่ศึกษาต่อ	1	0.94
6	ไม่สามารถติดต่อได้	1	0.94
รวม		106	100.00



การศึกษาต่อในระดับเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 1 แผนวิทย์-คณิต (รุ่นที่ 8)
 โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ธนบุรี
 จำแนกเป็นรายบุคคล

เลขที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	คณะ/สาขา
1	นายปุณณพงษ์ สรนันต์ศรี	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	คณะกรรมการสร้างเจ้าของธุรกิจและ การบริหารกิจการ
2	นายณัฐนันท์ ชาญนิตย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
3	นายโกควินท์ จุฑาพิศุทธิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา	คณะวิทยาการจัดการ สาขาการ บริหารธุรกิจ (การตลาด)
4	นายณัฐวุธ สัจจะบุตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า
5	นายตุลธร จันทขาว	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชารังสี เทคนิค
6	นายเดชาวัต เพชรประยูร	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	คณะศิลปศาสตร์ สาขาการ โรงแรม
7	นายศุภกิจ ทองตัน	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	คณะวิศวกรรม สาขาวิศวกรรม นวัตกรรมธุรกิจระบบราง
8	นายธีรยุทธ สายนุ้ย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ
9	นายอลงกรณ์ คีลาฤทธิกุล	ลงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	-
10	นายเลิศลักษณ์ ตระกลพัชฒนะ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด ดิจิทัล
11	นายสุทธิพงษ์ ภูมาลี	มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะวิทยาการจัดการ สาขาการ จัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ
12	นายชัชมงคล แขวงทับจาก	มหาวิทยาลัยธนบุรี	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการ จัดการโลจิสติกส์
13	นายเทพประสิทธิ์ แจ้จบบรรจบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ สาขานิติศาสตร์
14	นายนริศเกียรติ มัชเรศ	ลงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	-

การศึกษาต่อในระดับเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 1 แผนวิทย์-คณิต (รุ่นที่ 8)
 โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ธนบุรี
 จำแนกเป็นรายบุคคล

เลขที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	คณะ/สาขา
15	นายมนพัทธ์ ตั้งเพียรเจริญ	มหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์	คณะกายภาพบำบัด
16	นายพีรวิชญ์ อมรเวชรรัตน์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะวิทยาการจัดการ สาขาการจัดการธุรกิจและภาษา
17	นายสุริยะมงคล อยู่ประเสริฐชัย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาออกแบบอนิเมชัน
18	นายบุรินทร์ ภักดีชุมพวงค์	มหาวิทยาลัยรังสิต	คณะการท่องเที่ยวและการบริการ สาขาการจัดการธุรกิจการบิน
19	นายสันติภูมิ สายแจ่ม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
20	นายณลณวัชร การีกสม	มหาวิทยาลัยมหิดล	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมนาโน(ภาคอินเตอร์)
21	นายจิรันตน์ ไรอัน แซ่ฮุย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	คณะวิทยาการจัดการ สาขาโฆษณาสื่อสารการตลาด
22	นายอดิศร จันทะวงค์	มหาวิทยาลัยรังสิต	คณะวิทยาการออกแบบ สาขา Visual Communication Design
23	นางสาวณิชชาภัทร โยธา	มหาวิทยาลัยรังสิต	คณะนิติศาสตร์
24	นางสาวชลิสลา โลหะแสงทอง	มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชานิเทศศาสตร์
25	นางสาวณิชชากร ทันดอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาสื่อสารการแสดง
26	นางสาวปิตินันท์ น้อยนันทะ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ฟิสิกส์

การศึกษาต่อในระดับเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 1 แผนวิทย์-คณิต (รุ่นที่ 8)
 โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ธนบุรี
 จำแนกเป็นรายบุคคล

เลขที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	คณะ/สาขา
27	นางสาวปิ่นฑารีย์ จงเจริญพรสุข	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	คณะสถาปัตยกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม มีเดียอาร์ต อัลลิสต์เตชันอาร์ต
28	นางสาวญาณิศา เก่งสกุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	วิทยาลัยนานาชาติ สาขาวิชาการค้าระหว่างประเทศและธุรกิจโลจิสติกส์
29	นางสาวเกศวรรณาภรณ์ สิงโพล	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว	คณะกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัด
30	นางสาวสุพิชญา เกษมศักดิ์โยธิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม
31	นางสาวสาธิตา บุญวงศ์	ลงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	-
32	นางสาวเลิศรัตน์ ศิลพงษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์
33	นางสาวพรนภัส พลพวก	ลงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	-
34	นางสาวรลิตา รัตศิลา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/สาขาวัสดุและนาโนเทคโนโลยี
35	นางสาวนภสร สังข์รัตน์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
36	นางสาวภัทราวรรณ สันติบวรวงศ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สาขาการตลาด
37	นางสาวดวงพร เหลือบบริบูรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการประเมินและการวิจัยทางการศึกษา
38	นางสาวณรินทร์ญา คชสงคราม	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	คณะเศรษฐศาสตร์และการลงทุน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

การศึกษาต่อในระดับเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 1 แผนวิทย์-คณิต (รุ่นที่ 8)
 โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ธนบุรี
 จำแนกเป็นรายบุคคล

เลขที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	คณะ/สาขา
39	นางสาวณัฐกาญจน์ แก่นมั่น	มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะโบราณคดี สาขาวิชา ภาษาไทย
40	นางสาวพลอยไพรินทร์ แหวนวงศ์	มหาวิทยาลัยมหิดล	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมเคมี
41	นางสาวอภัสนันท์ จิงสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	หลักสูตรศิลปศาสตร สาขา ภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล

การศึกษาต่อในระดับเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 2 แผนคณิต-อังกฤษ (รุ่นที่ 8)
 โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ธนบุรี
 จำแนกเป็นรายบุคคล

เลขที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	คณะ/สาขา
1	นายธนดล ลีลาเกียรติวิณิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
2	นายปธิกร สมหวังสกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	คณะบริหารการจัดการ/สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
3	นายบรูคลิน ดันติทวีวัฒนา	วิทยาลัยเทคโนโลยีกรุงธน	สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง
4	นายอัศมน เผือกคะเชนทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาดนตรี
5	นายอินทนนท์ กระจ่างสด	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการธุรกิจเกม esport
6	นายกฤติน กมลวิชญมาศ	ลงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	-
7	นายชนาภัทร ทศนภูมิเดชา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	สถาปัตยกรรมและการออกแบบ
8	นางมณฑล โรจน์วรารักษ์	มหาวิทยาลัยสยาม	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
9	นายภูตะวัน สนศิริ	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	คณะบริหารธุรกิจ
10	นายพุดพิงศ์ อโรรา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	คณะบริหารการจัดการ/สาขาบริหารธุรกิจ
11	นายโชคอนันต์ ด่านแจ้	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	คณะวิทยาการจัดการ/สาขาการตลาด
12	นายสุรเดช บุญจันทร์	ลงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	-
13	นายเจนณรงค์ เดชวัฒนมงคล	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะวิทยาการจัดการ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
14	นายทัศนรงค์ กริมเบิ้ล	ไม่ศึกษาต่อ	-
15	นายสิริไพศาล มาแย้ม	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	คณะการจัดการบริการธุรกิจเรือสำราญ
16	นายณัฐรัตน์ จันท์เจริญวัฒนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี

การศึกษาต่อในระดับเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 2 แผนคณิต-อังกฤษ (รุ่นที่ 8)
 โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ธนบุรี
 จำแนกเป็นรายบุคคล

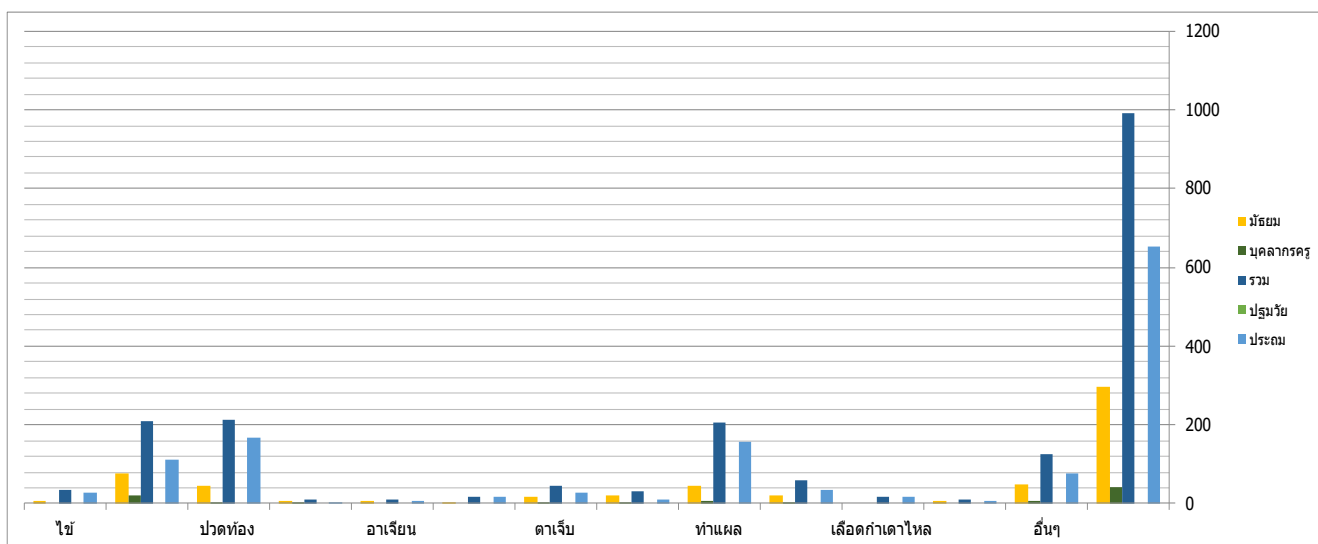
เลขที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	คณะ/สาขา
17	นายจักรพงศ์ โชคบรรดาล สุข	มหาวิทยาลัยธนบุรี	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการ จัดการโลจิสติกส์
18	นายสรณัฐ เกศดายุทธ์์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	คณะวิทยาการจัดการ สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
19	นายธนภรท ศรีแก้วช่วง	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	คณะบัญชี
20	นายวรปรัชญ์ คำเขียว	ไม่ศึกษาต่อ	-
21	นายฐิติพงศ์ ลีละผลิน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์การออกแบบ สาขาศิลปการออกแบบพัสดุรา ภรณ์ วิชาเอกแฟชั่น
22	นายปรี รอดแป้น	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ/สาขา ออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย
23	นายเจตนิพัทธ์ ฉัตรทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ
24	นายสรรวัชญ์ เขาแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์และ นวัตกรรมข้อมูล
25	นายภคพรช คำมณี	มหาวิทยาลัยเกริก	การจัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชนระหว่างประเทศ
26	นางสาวศิวพร พันธุ์ศรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขา ออกแบบเครื่องแต่งกาย
27	นางสาวเมธพร นพคุณย์ เดช	มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร สาขานิเทศศาสตร์
28	นางสาวภัทรลภา ธนกรดิษฐ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขา ดนตรี
29	นางสาวกัญชัชญา หงสกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ สาขาการตลาด

การศึกษาต่อในระดับเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 2 แผนคณิต-อังกฤษ (รุ่นที่ 8)
 โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์หนองบัว
 จำแนกเป็นรายบุคคล

เลขที่	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	คณะ/สาขา
30	นางสาวมาย พฤษากิจเจริญ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะศิลปกรรมศาสตร์การ ออกแบบ
31	นางสาวน้ำทิพย์ เตชไพสิฐพงศ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ สาขาการจัดการ ธุรกิจการบิน
32	นางสาวฐิติพร ทวีสุข	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ สาขาวิชาเกาหลี
33	นางสาวสุทธิดา เข้มหนู	ลงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	-
34	นางสาวเจษฎาภัทร์ ชูเชิดเกียรติสกุล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ สาขาศิลป ศาสตร์และการออกแบบ
35	นางสาวอริสา พิทักษ์ชีพเจริญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา	คณะวิทยาการจัดการ สาขา การตลาด
36	นางสาวมานิตา แซ่อ้วน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
37	นางสาวปรียาพร ชมโฉม	มหาวิทยาลัยสยาม	คณะนิติศาสตร์
38	นางสาววิกานดา ชุนกุลวงศ์	ลงเรียนในปีการศึกษาต่อไป	-

สรุปสถิติการใช้ห้องพยาบาล ปีการศึกษา 2563

ผู้ใช้ห้องพยาบาล	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยม	บุคลากรครู	รวม
ไข้	0	28	6	0	34
ปวดศีรษะ	0	110	77	21	208
ปวดท้อง	0	166	44	3	213
ท้องเสีย	0	4	5	1	10
อาเจียน	0	5	5	0	10
เสียน้ำ	0	16	2	0	18
ตาเจ็บ	0	26	18	1	45
ปวดประจำเดือน	0	9	22	1	32
ทำแผล	0	157	45	5	207
ปวดกล้ามเนื้อ	0	34	22	3	59
เลือดกำเดาไหล	0	18	0	0	18
ส่งรพ	0	6	5	0	11
อื่นๆ	0	75	47	5	127
รวม	0	654	298	40	992



สภาพและบรรยากาศ การเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ห้องสมุดโรงเรียน



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์



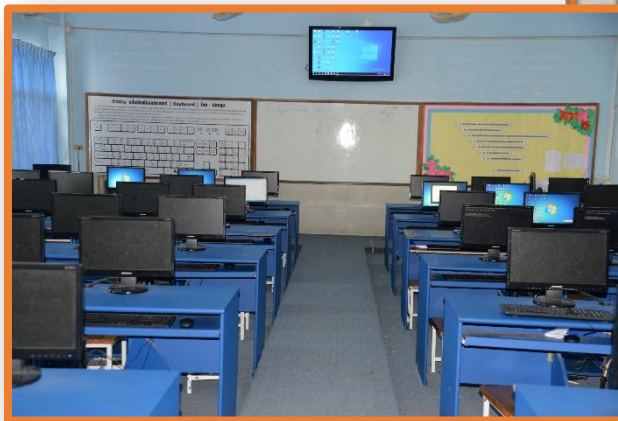
มีจำนวน 2 ห้อง
ประกอบด้วย ห้องเคมีและห้องฟิสิกส์



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1
อาคารศิลา



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

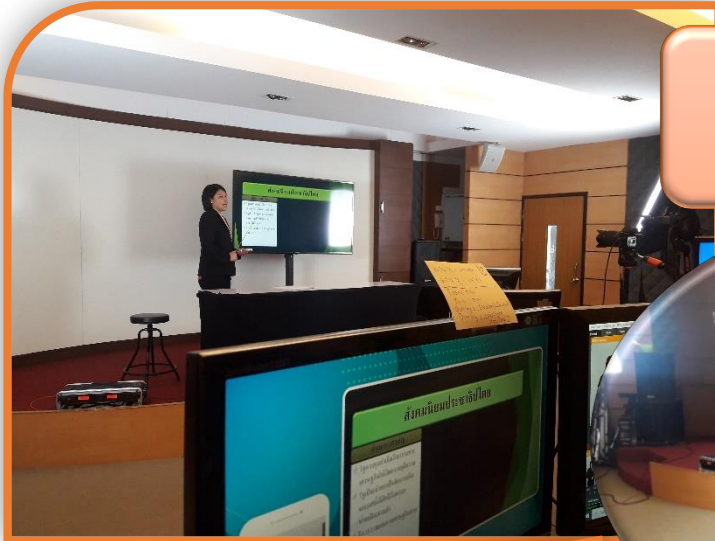


ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
อาคารนาวา



มีจำนวน 2 ห้อง ประกอบด้วย
ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ระดับปฐมวัย
ห้องคอมพิวเตอร์ 3 ระดับประถม 1- 6

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



ห้องมัลติมีเดีย
อาคารศิลา



ห้องดนตรี-นาฏศิลป์
อาคารนาวา



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล
ระดับชั้นปฐมวัย
อาคารนาวา



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

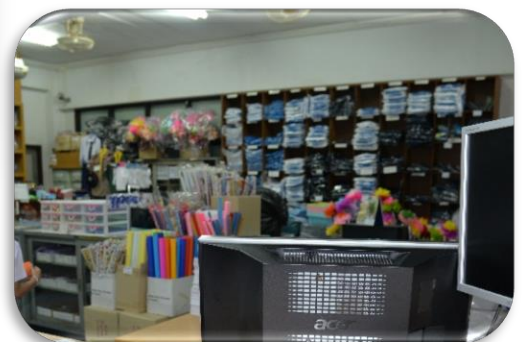
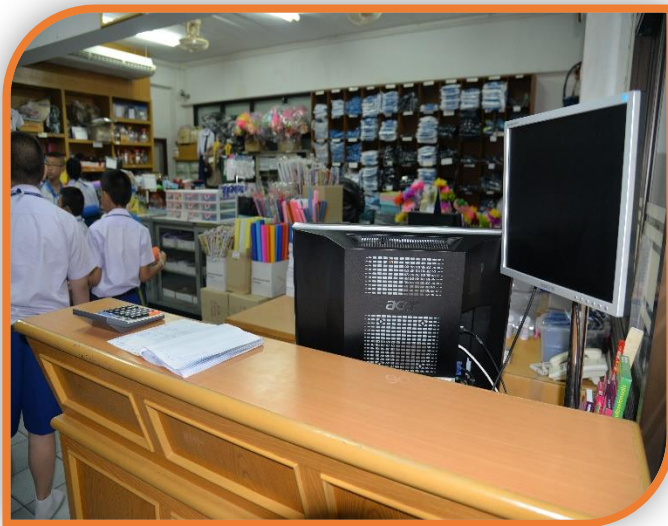
LIBRARY ROOM

ห้องบูรณาการการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ห้องสหการ
จำหน่ายอุปกรณ์เครื่องเขียน อาคารศิลา



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



สระว่ายน้ำ ระดับปฐมวัย
อาคารนาวา



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

สนามเด็กเล่น ระดับปฐมวัย
อาคารนาวา



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



โรงอาหาร 1 อาคารศิลา



โรงอาหาร 2 อาคารนาวา



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



โรงอาหาร 3 บริเวณหอระฆัง



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



สนามฟุตบอล



สนามบาสเกตบอล



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



สวนความรู้
หลังอาคารศิลา



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



ห้องน้ำนักเรียน



บริเวณน้ำดื่ม



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



เครื่องกรองน้ำดื่ม



บริเวณทิ้งขวดพลาสติก
และเศษอาหาร



โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



วัดธรรมาสถ์นักบุญเปโตร
บางเขิน



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน



วัดกำแพง

วัดพิบูล

วัดชัยฉิมพลี



ผลงานดีเด่น
ของครูและนักเรียน

ผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา 2563

ผลคะแนนสอบ O-NET เต็ม 100 วิชาภาษาอังกฤษ

เด็กชายณกรณ์	ฉัตรแก้ว
เด็กชายพงศธร	วชิระมาลี
เด็กหญิงไอริ	คาวาตะ

การแข่งขันคณิตคิดเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 21

เด็กชายรุจิภาส	เจริญรัตน์พานิชย์	รางวัลชนะเลิศ
เด็กหญิงนานนิน	โกโก้	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
เด็กหญิงนิษฐา	จินทนากร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็ว ชิงถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เด็กชายรุจิภาส	เจริญรัตน์พานิชย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
เด็กหญิงนานนิน	โกโก้	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1





คะแนนสอบ O-NET เต็ม 100
วิชาภาษาอังกฤษ
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
เด็กชายพงศธร วชิระมาลี



คะแนนสอบ O-NET เต็ม 100
วิชาภาษาอังกฤษ
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
เด็กหญิงไอริ คาวาตะ





โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี

SAINT PETER THONBURI

คะแนนเฉลี่ย O-NET

สูงกว่าระดับประเทศ

ทุกกลุ่มสาระ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี
 โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี
 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้
 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ขอให้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นไป
 ในวันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
 (นายอรรถพล ศรีวิฑูรย์)
 เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เน้นภาษา ทิรียงดงาม
www.spts.ac.th
โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี



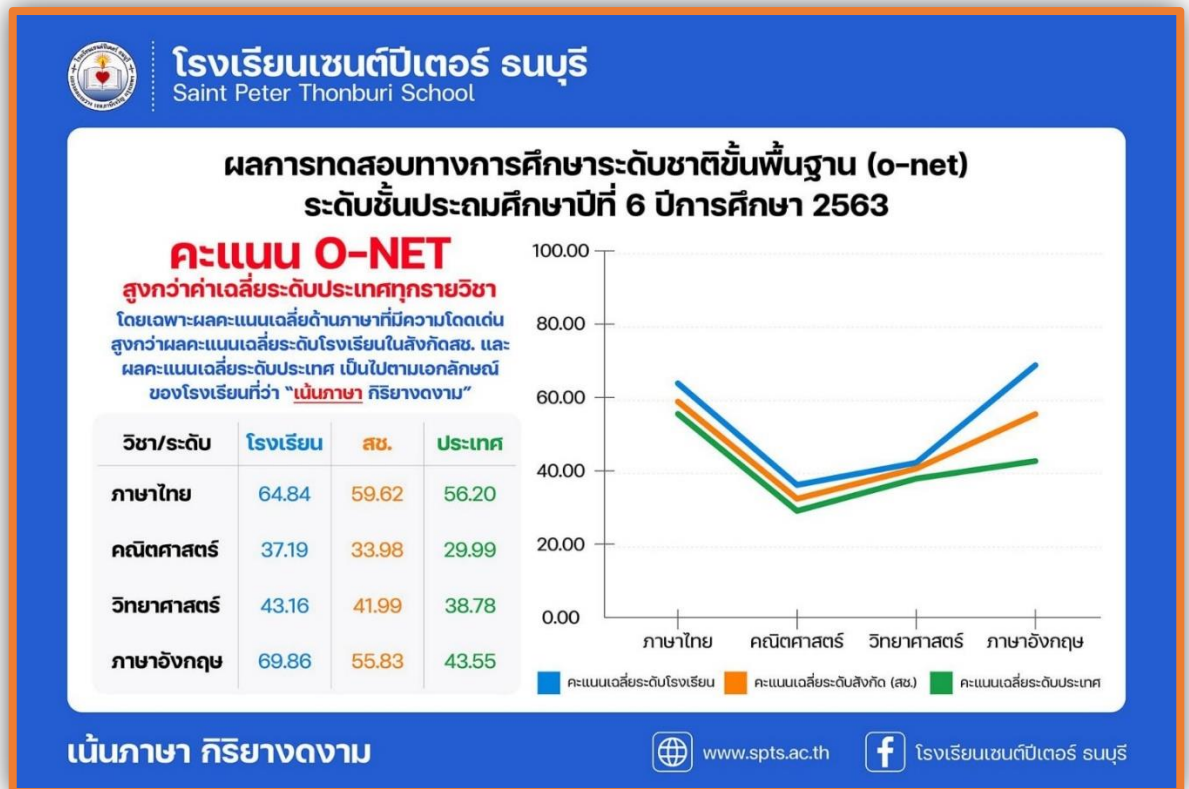
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	146	37.19	16.97	80.00	5.00	35.00	35.00
ขนาดโรงเรียน	65,828	38.07	20.31	100.00	0.00	35.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	40,473	34.76	18.24	100.00	0.00	30.00	25.00
จังหวัด	40,473	34.76	18.24	100.00	0.00	30.00	25.00
เขตพื้นที่	17,778	39.48	20.17	100.00	0.00	35.00	25.00
สังกัด	120,107	33.98	17.92	100.00	0.00	30.00	25.00
ศร.ภาค	72,989	33.31	17.23	100.00	0.00	30.00	25.00
ภาค(ภูมิภาค)	40,473	34.76	18.24	100.00	0.00	30.00	25.00
กระทรวง: ศธ	441,247	30.16	15.38	100.00	0.00	25.00	25.00
ประเทศ	495,206	29.99	15.21	100.00	0.00	25.00	25.00



ผลงานดีเด่นของครู ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี
ขอแสดงความยินดีกับ
ครูณิชา ดาวเรือง
ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น
ระดับฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
(โล่ทอง)



โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี
ขอแสดงความยินดีกับ
ครูกัชชาภรณ์ ศุภวงศ์

ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น
ระดับฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
(โล่ทอง)



โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี
ขอแสดงความยินดีกับ
ครูรังสิยา ดวงจินดา

ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น
ระดับฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
(โล่เงิน)



โรงเรียนเซนต์ปีเตอร์ ธนบุรี
ขอแสดงความยินดีกับ
ครูอนงค์ นิลทัย

ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น
ระดับฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
(โล่เงิน)



**ประชุม/อบรม/สัมมนาครูและ
บุคลากรสนับสนุน**

ประชุม/อบรม/สัมมนาครูและบุคลากรสนับสนุน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ การประชุม/ อบรม/สัมมนา	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่จัด
1	นางวัฒนา ศรีวิภาสกุล นางจันทิรา ทศนภูมิเดชา นางสาวสุพัตรา สุนทรานุสรณ์ นางจิตตรา ปิ่นทอง นางสาวสุวรรณี พันธุ์ผูก นางวารุณี เจนไพจิตร นางสาวดารณี เพ็ชรเลิศ นางอภิวรรณ แยมรุ่งโรจน์ นางสาวสุปราณี สุขชู นางสาวอาริยา ฅมยา นางสังวาลย์ พันธุ์ศรี นางสาวสุนิสา ทองจันทร์ นางสาวทัศนีย์ วรรณทวี นางวาริ โกพิมาย นางณิชา ดาวเรือง นางสาวพรทิพา ชวางษ์ นางสาวนฤวรรณ เพ็ชรรัตน์ นายสุชิน คำแพร นางสาวสุทัตตา นาคล่อ	อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการ วิทยาการคำนวณ สู่ เกมการศึกษาระดับ ปฐมวัย	วันเสาร์ 31 ตุลาคม และ 1 พฤศจิกายน 2563	ฝ่ายการศึกษาอัคร สังฆมณฑลกรุงเทพฯ
2	นายวชิระ พิมพ์ปราโมทย์ นางสาวรังสิยา ดวงจินดา	เตรียมการ “การ จัดการศึกษาฐาน สมรรถนะ ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน”	9 มกราคม 2564	สำนักงาน คณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ) กระทรวงศึกษาธิการ
3	นายวชิระ พิมพ์ปราโมทย์ นางสาวทัศนีย์ ดอนมอญ นางสาวรุ่งนภา พรหมสุข นายสุจินต์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการคัดเลือก ข้อสอบรวมฯ ภาค เรียนที่ 2/2563	9-12 ธันวาคม 2563	ฝ่ายการศึกษา อัคร สังฆมณฑลกรุงเทพฯ

4	นายวชิระ พิมพ์ปราโมทย์ นางเบ็ญจา สุขเกษม นายสุจินต์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา นางสาวสุพัตรา สุนทรานุสรณ์	การประชุมเพื่อการ จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา พ.ศ. 2564-2568	23-24 พฤศจิกายน 2563	สำนักมาตรฐานฯ ฝ่าย การศึกษา อัครสังฆ มณฑลกรุงเทพฯ
	นางสาวนฤวรรณ เพ็ชรรัตน์ นางสาวสุนิสา ทองจันทร์ นางณิชา ดาวเรือง	การประชุมเพื่อการ จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา พ.ศ. 2564-2568	21-22 พฤศจิกายน 2563	
5	นายวชิระ พิมพ์ปราโมทย์ นายวินัย ธาระมัต นางสาวศิริพร กิจเจริญ นายชัชวาล โกมลประเสริฐ นางเบ็ญจา สุขเกษม นายญาณพันธ์ สุขเกษม นางสาวสุพัตรา สุนทรานุสรณ์ นายสุจินต์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา	การประชุมโดยระบบ Zoom Conference “ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนฯ และแนวทางการ จัดทำ SWOT Analysis”	22 กันยายน 2563	สำนักงาน คณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ) กระทรวงศึกษาธิการ
6	นายวชิระ พิมพ์ปราโมทย์ นางสาวรังสิยา ดวงจินดา	ประชุมผู้ช่วย ผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการประชุม	13 มกราคม 2564	ฝ่ายการศึกษา อัคร สังฆมณฑลกรุงเทพฯ
7	นายวชิระ พิมพ์ปราโมทย์ นายสุจินต์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา	โครงการศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ มาตรฐานสากล	1-4 มีนาคม 2564	ฝ่ายการศึกษา อัคร สังฆมณฑลกรุงเทพฯ
8	ครูพี่เลี้ยงทุกคน นางสาวปรีญา จีบเจริญ นางสาววราภรณ์ พิมพิสัย นางสายจารุวรรณ เสนีวงศ์ฯ นางสาวพรिमรดา แซ่อึ้ง นางจำเนียร ผลเอก นางสาวจินดารัตน์ ชมะโชติ นางสาววรรณิภา คำพันธ์ นางสาวศรัญญา พูนแสง นางสาวนุชนาถ ตริชัยยุทธ นางสาวชนัญญา สีปัด นางสาววันดี แยกยงค์	พัฒนาครูพี่เลี้ยงระดับ ปฐมวัย เขต 3	10 ตุลาคม 2563	โรงเรียนเซนต์แมรี

	นางสาวณัฐภััสสร คำพันธ์ นางสาวสุชานันท์ ช้างโต นางสาวสุวาทีพย์ ห้วยจันทร์			
9	นายวชิระ พิมพ์ปราโมทย์ นางสาวรังสา ดวงจินดา นางสาวขวัญจิต ปิ่นทอง	อบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการพัฒนา ด้านการจัดการเรียน การสอน	27-28 กุมภาพันธ์ 2564	ฝ่ายการศึกษา อัคร สังฆมณฑลกรุงเทพฯ
	นางมณี จินดารนานันท์ นางสาวกัลยกร อ้วนอด	อบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการพัฒนา ด้านการจัดการเรียน การสอน	20-21 มีนาคม 2564	ฝ่ายการศึกษา อัคร สังฆมณฑลกรุงเทพฯ
	นางสาวเพ็ญภา แว่นศิลา นางสาคร ปานแดง	อบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการพัฒนา ด้านการจัดการเรียน การสอน	1-2 พฤษภาคม 2564	ฝ่ายการศึกษา อัคร สังฆมณฑลกรุงเทพฯ
10	นางสาวกัลยกร อ้วนอด นางสาวชุตिकाญจน์ แสงเถกิง นางสาววารุณี คุณะสันธิ์ นางสาวสุปราณี สุขชู นางจิตตรา ปิ่นทอง นางวารี โกพิมาย นางนิชา ดาวเรือง	อบรมการจัดกิจกรรม และวิธีสอนภาษาไทย	24 ตุลาคม 2563	ชมรมส่งเสริม ภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
	นางจรรยา พุทธอินทร์ นางสาวเพ็ญภา แว่นศิลา นายสุจินต์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา	อบรมการจัดกิจกรรม และวิธีสอนภาษาไทย	25 ตุลาคม 2563	ชมรมส่งเสริม ภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
11	ซิสเตอร์ ดร.น้ำทิพย์ งามสุทธา นายวชิระ พิมพ์ปราโมทย์ นางเบ็ญจา สุขเกษม นางสาวสุพัตรา สุนทรานุสรณ์	ประชุมใหญ่สามัญ ผู้บริหารประจำปี 2563	18 พฤศจิกายน 2563	ฝ่ายการศึกษา อัคร สังฆมณฑลกรุงเทพฯ

12	นายวินัย ธาระมัต นางสาวสุพัตรา สุนทรานุสรณ์ นางสาวศิริพร กิจเจริญ นางสาวอรดี หอมมณีรัตนชัย นางสาวสุวรรณี พันธุ์ผูก นางสาวมัลลิกา วัฒนาสัจจา นางจิราวรรณ เกิดคุณ นางสาวลักขณา สนวนทรง นางสาวทัศนีย์ ดอนมอญ นางวาสนา โกมุทรนานันท์	ประชุม การกำหนด นโยบายและแนวทาง ปฏิบัติในการปกป้อง คุ้มครองนักเรียน	6 พฤศจิกายน 2563	สภาการศึกษา คาทอลิกแห่งประเทศไทย
13	นางจันทิรา ทศนภูมิเดชา	สัมมนาวิชาการ ครบรอบ 10 ปี “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย กับการศึกษาที่ยั่งยืน”	10 มีนาคม 2564	ฝ่ายการศึกษา อัคร สังฆมณฑลกรุงเทพฯ
14	นางสาวศิริพร กิจเจริญ นางสาวรุ่งนภา พรหมสุข นางทัศนีย์ วรธนทวี นางอภิวรรณ แยมรุ่งโรจน์ นางสาวเสาวณีย์ วงศ์รุ่ง นางบุญจิรา สงวนตั้ง	สัมมนาฟื้นฟูจิตใจครู คาทอลิก	16-18 พฤศจิกายน 2563	คณะพระหฤทัยของ พระเยซูเจ้าแห่ง กรุงเทพฯ
15	นางสาวพรทิพา ขาวงษ์ นางสาวจารุวรรณ เสนีวงศ์ฯ	อบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่อง 1 วันในโรงเรียน : เจาะลึกครุมีอาชีพ	13-14 พฤษภาคม 2564	แผนกปฐมวัย กลุ่ม งานวิชาการ ฝ่าย การศึกษา อัครสัง ฆมณฑลกรุงเทพฯ

- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน วันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ ประชุม การกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ การประชุมโดยระบบ Zoom Conference “ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ แผนฯ และแนวทางการจัดทำ SWOT Analysis” วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2563



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ การประชุมโดยระบบ Zoom Conference “ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ แผนฯ และแนวทางการจัดทำ SWOT Analysis” วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2563



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ ประชุมใหญ่สามัญผู้บริหารประจำปี 2563 วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
- ☞ การประชุมเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564-2568 วันที่ 23-24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
- ☞ การประชุมโดยระบบ Zoom Conference “ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ แผนฯ และแนวทางการจัดทำ SWOT Analysis” วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2563



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



นางสาวภาณี จันทร์ศรี

- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน วันที่ 20-21 มีนาคม พ.ศ. 2564



นางมณี จินตานานันท์

- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ ประชุม การกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
- ☞ การประชุมโดยระบบ Zoom Conference “ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ แผนฯ และแนวทางการจัดทำ SWOT Analysis” วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2563



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการจัดกิจกรรมและวิธีสอนภาษาไทย วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2563
- ☞ กรรมการคัดเลือกข้อสอบรวมฯ ภาคเรียนที่ 2 วันที่ 9-12 ธันวาคม พ.ศ. 2563
- ☞ การประชุมเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564-2568 วันที่ 23-24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
- ☞ การประชุมโดยระบบ Zoom Conference “ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนฯ และแนวทางการจัดทำ SWOT Analysis” วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2563
- ☞ โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานสากล วันที่ 1-4 มีนาคม พ.ศ.



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ สัมมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก วันที่ 16-18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน วันที่ 1-2 พฤษภาคม พ.ศ. 2564



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยาการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ สัมมนาวิชาการครบรอบ 10 ปี “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับการศึกษาที่ยั่งยืน” วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2564



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการจัดกิจกรรมและวิธีสอนภาษาไทย วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2563



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยาการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยาการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการจัดกิจกรรมและวิธีสอนภาษาไทย วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2563



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยาการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยาการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ สัมมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก วันที่ 16-18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยาการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการจัดกิจกรรมและวิธีสอนภาษาไทย วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2563



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยาการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ ประชุมใหญ่สามัญผู้บริหารประจำปี 2563 วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
- ☞ ประชุม การกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
- ☞ การประชุมเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564-2568 วันที่ 23-24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
- ☞ การประชุมโดยระบบ Zoom Conference “ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนฯ และ แนวทางการจัดทำ SWOT Analysis” วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2563



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยาการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ ประชุม การกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยากรคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับ
ปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยาการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ พัฒนาครูพี่เลี้ยงระดับปฐมวัย เขต 3 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนเซนต์แมรี่



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ ประชุม การกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ พัฒนาครูพี่เลี้ยงระดับปฐมวัย เขต 3 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนเซนต์แมรี่



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยาการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับ

ปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยาการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับ
ปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ ประชุม การกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน
วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยากรคำนวณสู่เกมการศึกษาระดับ
ปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการจัดกิจกรรมและวิธีสอนภาษาไทย วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2563

☞ การประชุมเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564-2568
วันที่ 23-24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ สัมมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก วันที่ 16-18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

☞ กรรมการคัดเลือกข้อสอบร่วมฯ ภาคเรียนที่ 2/2563 วันที่ 9-12 ธันวาคม พ.ศ.
2563



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



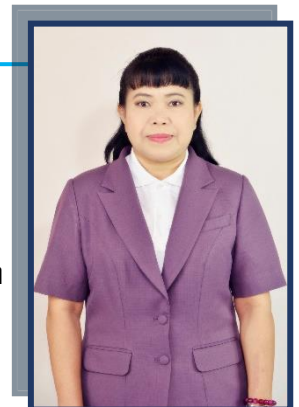
☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับ
ปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ การประชุมเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564-2568
วันที่ 23-24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้อัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ ประชุม การกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
- ☞ สัมมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก วันที่ 16-18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
- ☞ การประชุมโดยระบบ Zoom Conference “ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนฯ และแนวทางการจัดทำ SWOT Analysis” วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2563



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้อัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยาการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ สัมมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก วันที่ 16-18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้อัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ พัฒนาคู่มือเลี้ยงระดับปฐมวัย เขต 3 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนเซนต์แมรี
- ☞ พัฒนาคู่มือเลี้ยงระดับปฐมวัย เขต 3 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนเซนต์แมรี



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ ประชุมเตรียมการ “การจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ ในหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2564

☞ ประชุมผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2564

☞ อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน วันที่ 27-
28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

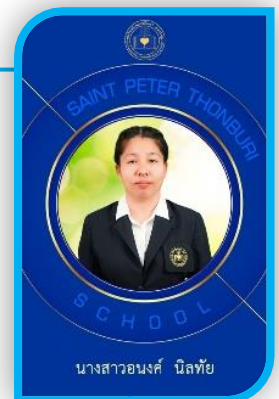
☞ พัฒนาครูที่เลี้ยงระดับปฐมวัย เขต 3 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนเซนต์แมรี



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ พัฒนาครูพี่เลี้ยงระดับปฐมวัย เขต 3 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนเซนต์แมรี



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน วันที่ 1-2 พฤษภาคม พ.ศ. 2564
- ☞ อบรมการจัดกิจกรรมและวิธีสอนภาษาไทย วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2563



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25

มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน

พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ กรรมการคัดเลือกข้อสอบร่วมๆ ภาคเรียนที่ 2/2563 วันที่ 9-12 ธันวาคม

พ.ศ. 2563

☞ ประชุม การกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน

วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ สัมมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก วันที่ 16-18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ พัฒนาครูพี่เลี้ยงระดับปฐมวัย เขต 3 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563
ณ โรงเรียนเซนต์แมรี่



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



นางสาวพรทิพา ศรีปัด

☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



นายมธุรส ชุมทอง

☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



นางหทัยชนก จินะวิจารณ์

☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ อบรมการจัดกิจกรรมและวิธีสอนภาษาไทย วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2563



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยาการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับ
ปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ พัฒนาครูพี่เลี้ยงระดับปฐมวัย เขต 3 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563
ณ โรงเรียนเซนต์แมรี่



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ ประชุม การกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน
วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



นางสาวพรพรรณ นาคโต

☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



นางศรีเวียง คัทธักษา

☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



นางสาวอนุฐา ก้าคำ

☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



นางสาวนันทรินทร์ โพธาราม

☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



นางสาวจุฑาทิพย์ กิจสวัสดิ์

☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยาการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับ
ปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ การประชุมเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564-2568
วันที่ 23-24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563



นางสาวนุจรัตน์ เพ็ชรรัตน์

- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการจัดกิจกรรมและวิธีสอนภาษาไทย วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2563



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการจัดกิจกรรมและวิธีสอนภาษาไทย วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2563



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ อบรมเชิงปฏิบัติการ “จากหลักการวิทยาการคำนวณ สู่เกมการศึกษาระดับ ปฐมวัย” วันที่ 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2563 จำนวน 16 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน วันที่ 20-

21 มีนาคม พ.ศ. 2564

☞ อบรมการจัดกิจกรรมและวิธีสอนภาษาไทย วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2563



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



นางสาวจันทร์หอม ราชแทน

☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ พัฒนาคู่มือที่เลี้ยงระดับปฐมวัย เขต 3 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563
ณ โรงเรียนเซนต์แมรี



นางสาวศรีญา พูนแสง

☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ พัฒนาคู่มือที่เลี้ยงระดับปฐมวัย เขต 3 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563
ณ โรงเรียนเซนต์แมรี



นางสาวสุวาทิพย์ ห้วยจันทร์

- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ พัฒนาคู่มือเลี้ยงระดับปฐมวัย เขต 3 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนเซนต์แมรี



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ พัฒนาคู่มือเลี้ยงระดับปฐมวัย เขต 3 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนเซนต์แมรี



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ พัฒนาคู่มือเลี้ยงระดับปฐมวัย เขต 3 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนเซนต์แมรี



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ พัฒนาครูที่เลี้ยงระดับปฐมวัย เขต 3 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563
ณ โรงเรียนเซนต์แมรี



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง
- ☞ พัฒนาครูที่เลี้ยงระดับปฐมวัย เขต 3 วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563
ณ โรงเรียนเซนต์แมรี



- ☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562
จำนวน 16 ชั่วโมง
- ☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้
ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
จำนวน 6 ชั่วโมง
- ☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562

จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

วันที่ 1-30 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง



☞ อบรมการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน พ.ศ. 2562 จำนวน 16 ชั่วโมง

☞ อบรมการบูรณาการคุณค่าพระวรสารในแผนการเรียนรู้

ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 จำนวน 6 ชั่วโมง

☞ การทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วันที่ 1-30 เมษายน

พ.ศ. 2562 จำนวน 10 ชั่วโมง

☞ ประชุม เตรียมการจัดการศึกษาสมรรถนะ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2563

☞ กรรมการคัดเลือกข้อสอบร่วมฯ ภาคเรียนที่ 2/2563 วันที่ 9-12 ธันวาคม พ.ศ.

2563

☞ การประชุมเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564-2568

วันที่ 23-24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

☞ การประชุม ผ่านระบบ Zoom Conference “ความรู้ ความเข้าใจในการ

จัดทำแผนฯ และแนวทางการจัดทำ SWOT Analysis” วันที่ 23 กันยายน พ.ศ.

2563

☞ ประชุม ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2564

☞ โครงการศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบมาตรฐานสากล วันที่ 1-4 มีนาคม พ.ศ.

2564

☞ อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

วันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564





HE IS RISEN

CELEBRATE THE RESURRECTION